

## **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ**

ПРЕДШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ „ОЛГА ГРБИЋ“, КОСЈЕРИЋ

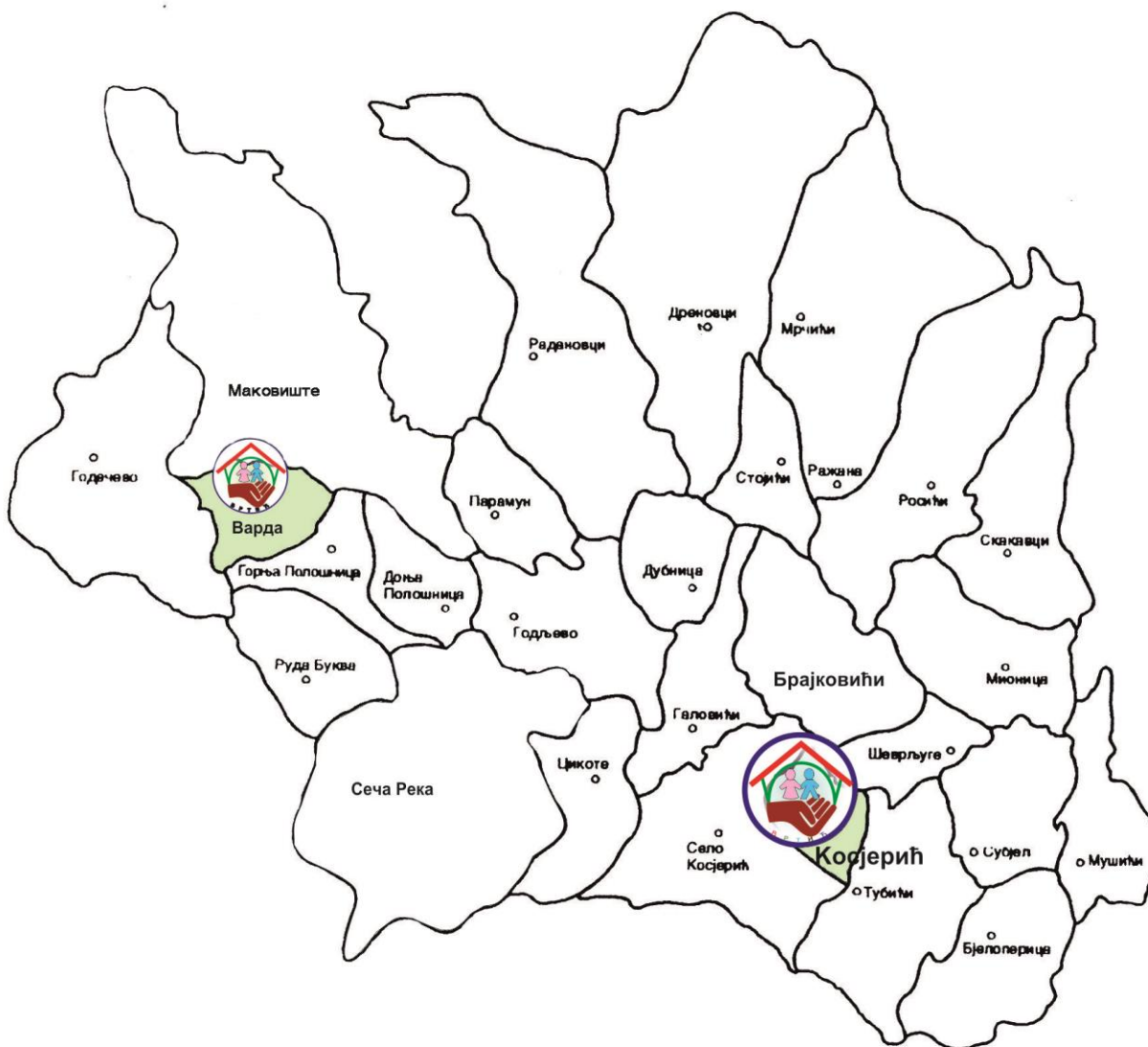
ЗА РАДНУ 2021/2022. ГОДИНУ



# **КОСЈЕРИЋ**

|           |                                                                                          |           |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|           | <b>САДРЖАЈ</b>                                                                           |           |
| <b>1.</b> | <b>УВОД</b>                                                                              | <b>5</b>  |
| <b>2.</b> | <b>МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ ЗА ОСТВАРИВАЊЕ ДЕЛАТНОСТИ</b>                             | <b>6</b>  |
| <b>3.</b> | <b>ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА И КАДРОВИ</b>                                                       | <b>7</b>  |
|           | 3.1. Кадровска структура                                                                 | 7         |
|           | 3.2. Подаци о броју уписане деце за радну 2018/2019. годину                              | 8         |
|           | 3.3. Облици рада                                                                         | 9         |
|           | 3.4. Радно време и распоред дневних активности                                           | 9         |
| <b>4.</b> | <b>ИЗВЕШТАЈ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА</b>                                                 | <b>11</b> |
|           | 4.1. Реализација основних програма васпитно-образовног рада                              | 12        |
|           | 4.1.1. Извештај о раду јаслених група                                                    | 12        |
|           | 4.1.2. Извештај о раду вртићких група                                                    | 13        |
|           | 4.1.3. Извештај о раду припремних предшколских група                                     | 15        |
|           | 4.2. Реализација пригодних и повремених програма васпитно-образовног рада                | 16        |
|           | 4.2.1. Програми кратког трајања                                                          | 16        |
|           | 4.2.2. Специјализовани програми                                                          | 16        |
| <b>5.</b> | <b>ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ ОРГАНА</b>                                                         | <b>21</b> |
|           | 5.1. Извештај о раду Васпитно-образовног већа                                            | 21        |
|           | 5.2. Извештај о раду Педагошког колегијума                                               | 23        |
|           | 5.3. Извештај о раду Стручног актива медицинских сестара-васпитача                       | 24        |
|           | 5.4. Извештај о раду Стручног актива васпитача вртићких група                            | 27        |
|           | 5.5. Извештај о раду Стручног актива васпитача припремних група                          | 29        |
|           | 5.6. Извештај Стручног актива за развојно планирање                                      | 31        |
|           | 5.7. Извештај Тима за инклузивно образовање                                              | 34        |
|           | 5.8. Извештај Тима за самовредновање                                                     | 36        |
|           | 5.9. Извештај Тима за пружање додатне подршке детету                                     | 47        |
|           | 5.10 Извештај Тима за заштиту деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања | 48        |

|            |                                                                                     |           |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|            | 5.11. Извештај Тима за обезбеђивање квалитета и развоја Установе                    | 50        |
|            | 5.12. Извештај Тима за професионални развој и извештај стручног усавршавања         | 53        |
|            |                                                                                     |           |
| <b>6.</b>  | <b>ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ САРАДНИКА</b>                                                  | <b>66</b> |
|            |                                                                                     |           |
| <b>7.</b>  | <b>ИЗВЕШТАЈ ОРГАНА УПРАВЉАЊА, РУКОВОЂЕЊА И САВЕТОДАВНОГ ОРГАНА</b>                  | <b>73</b> |
|            |                                                                                     |           |
|            | 7.1. Извештај о раду Управног одбора                                                | 73        |
|            | 7.3. Извештај о раду Савета родитеља                                                | 74        |
|            |                                                                                     |           |
| <b>8.</b>  | <b>РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА САРАДЊЕ</b>                                                    | <b>75</b> |
|            | 8.1. Реализација плана сарадње са породицом                                         | 75        |
|            | 8.2. Реализација плана сарадње са локалном средином, културне и јавне манифестације | 76        |
|            | 8.3. Реализација плана сарадње са школама                                           | 77        |
|            |                                                                                     |           |
| <b>9.</b>  | <b>ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ОСТАЛИХ ПРОГРАМА</b>                                      | <b>77</b> |
|            | 9.1. Извештај о реализацији програма исхране деце                                   | 77        |
|            | 9.2. Извештај о реализацији програма превентивне здравствене заштите                | 78        |
|            | 9.3. Извештај о реализацији програма социјалне заштите                              | 80        |
|            |                                                                                     |           |
| <b>10.</b> | <b>РЕАЛИЗАЦИЈА ПРАЋЕЊА И ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА РАДА УСТАНОВЕ</b>                     | <b>80</b> |
|            |                                                                                     |           |
| <b>11.</b> | <b>ИЗВЕШТАЈ О МАРКЕТИНГУ УСТАНОВЕ</b>                                               | <b>81</b> |
|            |                                                                                     |           |
| <b>12.</b> | <b>ПЕДАГОШКА ДОКУМЕНТАЦИЈА</b>                                                      | <b>82</b> |
|            |                                                                                     |           |
| <b>13.</b> | <b>ЦЕНА УСЛУГА</b>                                                                  | <b>82</b> |
|            |                                                                                     |           |
| <b>14.</b> | <b>ЗНАЧАЈНИ РЕЗУЛТАТИ У РАДУ, ОСНОВНИ ПРОБЛЕМИ И ПЕРСПЕКТИВА РАЗВОЈА УСТАНОВЕ</b>   | <b>82</b> |



Предшколска установа „Олга Грбић“ Косјерић са издвојеном мешовитој групи на шест сати на Варди.

Телефон: 031/782-985

Тел/факс: 031/781-484

Е-mail: [vrtickosjeric@gmail.com](mailto:VRTICKOSJERIC@gmail.com)

Web сајт: [www.vrtickosjeric.com](http://www.vrtickosjeric.com)

Директор: Љиљана Радовановић

адреса: Радише Петронијевића бр. 4, 31260 Косјерић

## 1. УВОД

ПУ „Олга Грбић“ је своје делатности у протеклој години остварила у складу са:

- Законом о основама система образовања и васпитања
- Правилником о основама програма предшколског васпитања и образовања (Служени гласник РС, бр.88/17 и 27/18 – др. закон)
- Законом о предшколском васпитању и образовању
- Статутом Предшколске установе
- Законом о здравственој заштити
- Годишњим програмом рада и планирањем васпитно-образовног рада, неге, здравствене заштите, сарадње ПУ са другим установама, друштвеном средином, породицом и др.
- Развојним планом Предшколске установе
- Протоколом за заштиту деце и ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања
- Правилником о мерама, начину и поступку заштите и безбедности деце

## 2. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ ЗА ОСТВАРИВАЊЕ ДЕЛАТНОСТИ

ПУ „Олга Грбић“ Косјерић почела је са радом 1971. године. Иницијативу за градњу објекта и оснивање предшколске установе покренуо је тадашњи Фонд за непосредну деčју заштиту. Она је прихваћена од стране оснивача, Скупштине општине, који је одредио локацију за будући објекат. Име Дечји вртић „Олга Грбић“ Установа добија 1973. године. Усвајањем овог назива вртић је добио и свој празник - Дан вртића, који се обележава сваког 11. новембра, на дан када је рођена Олга Грбић. Располаже са једном зградом монтажног типа која је изграђена 1971. године у површини од 614 m<sup>2</sup>. После скоро четрдесет година, у новембру 2010. године, отворен је нови објекат површине 914 m<sup>2</sup> који је повезан са старим, тако да је укупна површина оба објекта 1528 m<sup>2</sup>, па су капацитети Вртића проширени на више од 200 деце. У току 2012. године Вртић мења назив у Предшколска установа „Олга Грбић“. Током ове 2022. године завршени су радови на спрату новог објекта површине 645 m<sup>2</sup> који са радом треба да почне од септембра 2022.

Двориште је површине 4690 m<sup>2</sup> и заједно са фискултурном салом задовољава потребе деце за боравком у слободном простору. Обогаћено је зеленилом и растињем, као и разним садржајем за игру и забаву, као и за физички развој деце; сви садржаји су примерени узрасту деце и обликовани тако да минимализују могућност повреда.

Фискултурна сала, поред задовољавања деčјих потреба за физичком активношћу, служи и за организацију и реализацију деčјих приредби, представа за децу, као и радионица и предавања за запослене и родитеље.

И радни и слободни простор су на потребном хигијенском и естетском нивоу. Радне просторије, као и пратећи простор у Установи, украшени су деčјим радовима и радовима васпитача.

Рад Установе се, када се за то укаже потреба у виду броја деце, организује и на сеоском подручју, у просторијама издвојених одељења основних школа, са којима Установа остварује уску и већ традиционалну сарадњу.

Објекат се састоји од:

- 10 радних соба са санитарним просторијама (две јаслене групе, пет група вртићког узраста и три припремне групе)
- 2 трпезарије са кухињом и магацинским простором
- Хола за пријем деце са гардеробним простором
- Фискултурне сале
- Соба за изолацију
- 6 канцеларија: за васпитаче, сараднике, администрацију и директора
- Дворишног простора



Некад



Сад

Од стручних часописа и листова Установа је претплаћен на: *Просветни преглед, Билтен за буџетско рачуноводство и Параграф.*

Током радне 2021/2022. године су:

- опране и дезинфиковане све играчке, постељина, ћебад и душеци
- опрани теписи
- набављен је одређен број нових постељина
- библиотека је допуњена са извесним бројем наслова
- набављена је нова радна одећа и обућа за особље кухиње
- набављени су мантили за васпитно особље и спремачице
- набављена је обућа за раднике
- набављене су нове играчке
- набављени су нови теписи
- окречена је кухиња и део радних соба
- завршен је и опремљен спрат
- реновирана је једна радна соба и у потпуности је опремљена

### 3. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА И КАДРОВИ

#### 3.1. Кадровска структура

| Профил |                            | Степен квалификације |    |   |    |     |    |   | Свега     |
|--------|----------------------------|----------------------|----|---|----|-----|----|---|-----------|
|        |                            | VII                  | VI | V | IV | III | II | I |           |
| 1.     | Директор                   | 1                    | -  | - | -  | -   | -  | - | <b>1</b>  |
| 2.     | Васпитач                   | 7                    | 6  | - | -  | -   | -  | - | <b>13</b> |
| 3.     | Секретар                   | 1                    | -  | - | -  | -   | -  | - | <b>1</b>  |
| 4.     | Психолог                   | 1                    | -  | - | -  | -   | -  | - | <b>1</b>  |
| 5.     | Нутрициониста              | -                    | 1  | - | -  | -   | -  | - | <b>1</b>  |
| 7.     | Медицинска сестра-васпитач | -                    | -  | - | 5  | -   | -  | - | <b>5</b>  |

|        |                                 |    |   |   |   |   |   |   |    |
|--------|---------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|----|
| 8.     | Медицинска сестра на превентиви | -  | - | - | 1 | - | - | - | 1  |
| 9.     | Шеф рачуноводства               | -  | - | - | 1 | - | - | - | 1  |
| 10.    | Куварица                        | -  | - | - | - | 2 | - | - | 2  |
| 11.    | Радник на сервирању хране       | -  | - | - | - | 2 | - | - | 2  |
| 12.    | Радник на одржавању хигијене    | -  | - | - | - | - | 5 | - | 5  |
| 13.    | Домар                           | -  | - | - | 1 | - | - | - | 1  |
| Укупно |                                 | 11 | 8 | - | 8 | 4 | 5 | - | 36 |

### 3.2. Подаци о броју уписане деце за радну 2021/2022. годину

У радној 2021/2022. години у Установи је боравило је 245 деце распоређених у 11 васпитних група рођене од 2015. до 2020. године.

Установа је организовала и рад мешовите групе на Варди у трајању од 6 часова..

| Место                        | Број деце |
|------------------------------|-----------|
| ПУ „Олга Грбић“              | 227       |
| ОШ „Јордан Ђукановић“, Варда | 18        |

| Узраст                                       |                    | Број група | Број деце |
|----------------------------------------------|--------------------|------------|-----------|
| До 3 године                                  |                    | 2          | 36        |
| Од 3 до 7 година                             | Млађа              | 1          | 29        |
|                                              | Средња             | 1          | 30        |
|                                              | Старија            | 1          | 29        |
|                                              | Мешовита старија   | 1          | 26        |
|                                              | Мешовита млађа     | 1          | 27        |
|                                              | Мешовита на 6 сати | 1          | 18        |
| Четворочасовни припремни предшколски програм |                    | 1          | 10        |
| Целодневни припремни предшколски програм     |                    | 1          | 40        |
| Укупно                                       |                    | 11         | 245       |



### 3.3. Облици рада

У 2021/2022. години Предшколска установа је организовала следеће облике рада:

|             |                                                     |                               |                               |
|-------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| У Установи  | <b>Целодневни боравак</b>                           | Јаслена група                 | Јаслена 1                     |
|             |                                                     |                               | Јаслена 2                     |
|             |                                                     | Вртић                         | Млађа васпитна група          |
|             |                                                     |                               | Средња васпитна група         |
|             |                                                     |                               | Старија васпитна група        |
|             |                                                     |                               | Мешовита васпитна група       |
|             |                                                     |                               | Припремни предшколски програм |
| Ван Установ | <b>Четворочасовни припремни предшколски програм</b> | Припремни предшколски програм | 1                             |
|             | <b>Мешовита група на 6 сати</b>                     | Варда                         | 1                             |

### 3.4. Радно време и распоред дневног живота у Установи

| Јаслене и вртичке групе |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 06:00 - 08: 00          | пријем деце, јутарње окупљање, игра и организоване активности у просторним целинама, јутарње вежбање, моторичке активности                                                                                                        |
| 08:00                   | доручак                                                                                                                                                                                                                           |
| 08:30 – 11:00           | васпитно – образовне активности на реализацији програма; организоване активности у соби, рад по просторним целинама, индивидуалне активности, рад у малим групама, рад у паровима; организоване активности на отвореном простору; |
| 11:00                   | ужина                                                                                                                                                                                                                             |
| 11:30 – 14:00           | поподневни одмор                                                                                                                                                                                                                  |
| 14:00                   | ручак                                                                                                                                                                                                                             |
| 14:30 – 16:00           | игра и организоване активности по просторним целинама, мирне активности, цртање, друштвене игре, причање прича, игре памћења...<br>завршно окупљање                                                                               |
| до 17:00                | игра и испраћај деце                                                                                                                                                                                                              |

| Целодневна припремна група |                                                                                                                            |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 06:00 - 08: 00             | пријем деце, јутарње окупљање, игра и организоване активности у просторним целинама, јутарње вежбање, моторичке активности |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08:30                             | доручак                                                                                                                                                                                                                           |
| 09:00 – 11:30                     | васпитно – образовне активности на реализацији програма; организоване активности у соби, рад по просторним целинама, индивидуалне активности, рад у малим групама, рад у паровима; организоване активности на отвореном простору; |
| 11:30                             | ужина                                                                                                                                                                                                                             |
| 11:30 – 14:30                     | попдневни одмор                                                                                                                                                                                                                   |
| 14:30                             | ручак                                                                                                                                                                                                                             |
| 14:30 – 16:00                     | игра и организоване активности по просторним целинама, мирне активности, цртање, друштвене игре, причање прича, игре памћења...<br>завршно окупљање                                                                               |
| до 17:00                          | игра и испраћај деце                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Полудневна припремна група</b> |                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8.00                              | долазак, окупљање деце                                                                                                                                                                                                            |
| 8:00 – 8:30                       | изборне активности, комбиноване активности                                                                                                                                                                                        |
| 8:30 – 9:00                       | доручак                                                                                                                                                                                                                           |
| 9:00 -10:15                       | васпитно – образовне активности на реализацији програма (мирне и динамичне активности се смењују са рекреативним паузама)                                                                                                         |
| 10.45 - 12.00                     | комбиноване игре                                                                                                                                                                                                                  |
| 12.00                             | одлазак деце                                                                                                                                                                                                                      |

Распоред рада васпитног особља (васпитача и медицинских сестара-васпитача) прави главни васпитач сваког петка и доноси директору на преглед.

Особље на одржавању хигијене у Установи је радило у две смене:

- од 7,00 до 15,00 сати , са паузом од 10,00 до 10,30
- од 10,00 до 18,00 сати ,са паузом од 13,00 до 13,30

Установу откључава домар, а закључава радник на одржавању хигијене.

Радници на припреми хране раде у две смене:

- 6,00 до 14,00 часова
- 8,00 до 16,00 часова.

Сервирка ради од 7,00 до 15,00 часова.

Административни радници раде од 7,00 до 15,00 часова, са паузом од 9,00 до 9,30

Директор ради од 7,00 до 15,00 часова, са са паузом од 9,00 до 9,30 часова.

Психолог ради три пута недељно од 8,00 до 14,00 часова.

У току рада васпитно особље користило је дневни одмор:

- за прву смену од 10,00 до 10,30 часова
- за другу смену од 12,00 до 12,30 часова.

Група полудневног припремног предшколског програма је радила од 8,00 до 12,00 часова.

#### 4. ИЗВЕШТАЈ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА

Документом Основе програма предшколског васпитања и образовања (ПВО), који је симболично назван "Године узлета" дефинисана је концепција васпитања и образовања деце предшколског узраста.

Основе програма ПВО засноване су на:

- актуелним стратешким и законским документима
- савременим теориским поставкама о детињству, учењу и развоју деце
- међународним документима образовне политике и примерима квалитетне инклузивне праксе и програма ПВО у свету
- позитивним искуствима праксе ПВО које су развијане кроз разне пројекте у сарадњи са разним институцијама, невладиним сектором, УНИЦЕФ-ом и др
- савременим теоријама курикулума
- нова програмска концепција је усмерена на целовит развој детета и подршку добробити детета кроз смислене односе које гради са вршњацима, одраслима и физичким окружењем и оснаживањем активног учешћа детета у заједници вршњака и одраслих.

Васпитно-образовни рад се одвијао на основу **Правилника о основама програма предшколског васпитања и образовања** („Службени гласник РС”, бр. 16/2018.) донет на основу члана 67. став 1. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС”, бр. 88/17 и 27/18 – др. закон); на основу Предшколског програма Установе; Програма заштите од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и Развојног плана Установе.

Наша Установа је од 1.9.2020. започела са реализацијом нових Основа предшколског програма и ове године је наставила.

**Подршка** коју је Установа добија од МПНТР и УНИЦЕФ-а у оквиру пројекта "Инклузивно предшколско васпитање и образовање" у процесу увођења нових Основа програма (паралелно са њиховом применом), континуирано је настављена са пројектом Модел заједнице учења – МЗУ и организована је према следећој шеми:

- Четири састанка он лине са менторима и координаторима из језгра ПУ  
За 20 учесника језгра из редова васпитно образовног особља садржаји су презентовани на саастанцима у два дела и то:  
Први део – општи састанци једном у две седмице о упознавању пројекта МЗУ и колаборативним техникама за рад у групи  
Други део – два координатора су водила две групе: једна група је добила област простор, а друга група је добила инклузију. Група која је добила простор, симала је радне собе и децју игру, па на основу снимка писала наратив. Група која је добила инклузију исто је писала наратив, акценат је био на промени добродошлице при доласку у вртић за сву децу. Припремали смо се за једнодневне професионалне сусрете у Шапцу тако што је изабран наратива који је презентован на једнодневним професионалним сусретима у Шапцу.
- Менторска подршка - Виолете Врцељ. Састанци ментора са директором, стручним сарадницима, васпитачима и медицинским сестрама васпитачима у формираном тиму језгра промене, одржавани су током целе године. рад са ментором се поред састанака он лине реализовао у преко вибер групе.
- Рад Тима „Године узлета“ МЗУ који је допринео доброј имплементацији програма
- Примена Основа програма уз хоризонталну размену примера инспиративне праксе,

на нивоу установе и између установа.

- Од маја месеца настављен пројекат под називом ПУПА Промена у пракси кроз акцију

Прилагодили смо документа Установе новим захтевима, обавестили родитеље и започели рад по новим Основама програма. Паралелно са тим учествовали смо у едукацији за боље разумевање и имплементацију овог законског документа, са активним учешћем у пројектима МЗУ и ПУПА.

Приоритетни циљеви у 2021/22. години, односили су се на обезбеђивање услова за наставак квалитетне имплементације нових Основа програма кроз:

- Усклађивање докумената Установе са новим Основама програма);
- Јачање компетенција васпитно - образовног и ваннаставног особља за примену нове програмске концепције.
- Стручно усавршавање васпитно - образовног особља усмерено на подршку разумевању и примени нових Основа програма, дефинисање смерница за развијање реалног програма у вртићу, у складу са савременом концепцијом В-О рада, хоризонталну стручну размену примера добре праксе.
- Јачање партнерства са породицом и активније укључивање породице у непосредни васпитно - образовни рад васпитне групе, вртића и Установе.
- Креирање подстицајног физичког окружења, уређењем унутрашњег и спољашњег простора тако да подржава децу рационалност, истраживање, експериментисање, комуникацију и интеракцију са материјалима, другом децом и одраслима.
- Стварање подстицајне социјалне средине кроз могућности за међувршњачке интеракције, као и интеракције са децом различитог узраста, одраслима и окружењем.
- Интензивирање сарадње са локалном заједницом и широм друштвеном заједницом.

#### **4.1. Реализација основних програма васпитно- образовног рада**

##### **4.1.1. Извештај о раду јаслених група**

Рад са децом раног узраста састоји се од превентивне здравствене заштите, неге деце и васпитно-образовног рада. Нега и васпитно-образовни рад са децом узраста од 18 месеци до 3 године у радној 2021./2022. години реализован је у две јаслене групе које су по саставу мешовите. У јасленој групи 1 боравило је 17 деце, а у јасленој групи 2, 19 деце. У обе јаслене групе раде по две медицинске сестре-васпитачи.

Припреме за пријем деце почињу одржавањем родитељских састанака где се родитељи информисају у вези адаптације и упознају се са ритмом живљења у јасленим групама. Такође приликом уписа у вртић родитељи су попуњавали упитнике који се односе на навике, потребе и понашања детета, као и здравствено стање детета и као такви доста помажу медицинским сестрама – васпитачима да боље упознају дете и његове потребе. Сестре у јаслицама прате адаптацију сваког детета и прилагођавају се њиховим индивидуалним карактеристикама. За време трајања адаптације родитељи су у сталном контакту са родитељима.

Велика пажња посвећује се одржавању хигијене деце као што су прање руку, умивање лица, тоалета носа, редовно пресвлачење и одговарајуће облачење. Након привикавања деце на колектив почиње се са осамостаљивањем деце и то се односи на узимање хране, коришћење прибора за јело, свлачење и облачење као и коришћење тоалета.

Континуирано се врше мерења телесне тежине и висине деце као и преглед косе због вашљивости. Током целе године води се брига о хигијени просторија, а посебно играчака, те се на тај начин

превентира разбољевање деце.

Медицинске сестре васпитачи из обе јаслене групе, су учествовале у хоризонталној размени на нивоу установе у оквиру Година узлета.

Програм васпитно-образовног рада у обе јаслене групе је реализован кроз пројекте. У јасленој групи 1 су урађени пројекти „Кестен пада“, „Зима, зима“, „Музика“ и „Јаје“. У јасленој групи 2 реализовани су пројекти „Домаће животиње“, „Зимске чаролије“, „Возимо се, возимо“ и „Боје“. Реализована су и два заједничка мини пројекта „Маске“ и „Бубица мала на руку ми стала“. Током пројеката деца су имала прилику да истражују и преиспитују своје окружење и на тај начин уче. Активни учесници су били и родитељи, како у доношењу материјала, изради средстава за игру, такође и давању идеја и реализацији активности.

Васпитно образовни рад ове године је реализован кроз пројекте које смо радили по принципима Нових основа. Полазна тачка рада са децом је било интересовање деце за неке одређене области или теме у коме је дете активни учесник, њихове жеље да граде и проширују своја искуства. Кроз принципе Нових основа смо се трудили да подстичемо децу да буду посвећена учењу и да изражавају своју креативност кроз различите начине како би изразили, разумели и разменили осећања, идеје, мисли. Подстицали смо децу да уче у ситуацијама и активностима који се заснивају на игровном обрасцу-добровољност, иницијатива, отвореност. Заједничким учешћем васпитача, родитеља, предшколске установе и локалне самоуправе трудили смо се да се деца обезбеде сви услови како би имали што бољи подстицај за развој осмишљених активности. Све ово је имало за циљ да се деца омогући стицање позитивних искустава, да је дете срећно, задовољно, остварено.

Медицинске сестре васпитачи су мењале средину за учење уносећи промене у складу са Новим основама на тај начин што су у собама направљене просторне средине и уређен је простор испред радних соба. Неке просторне целине су трајне а неке привремене тако да се могу мењати у зависности од теме/пројекта.

Евалуацијом пројеката је уочено да су деца лако прихватила промене и да радо учествују у истраживању и игри. Такође и да је потребно више мотивисати родитеље како би својим идејама и учешћем дали бољи допринос васпитно образовном раду.

Узајамно информисање родитеља и медицинских сестара-васпитача заснивало се на размењивању информација о развој детета, животу и раду вртића и животу у породици и то кроз:

- дневне неформалне разговоре сестара и родитеља приликом довођења и одвођења деце
- кроз групне родитељске састанке
- путем индивидуалних разговора-„отворена врата“
- по потреби кроз телефонске контакте (када је дете болесно, када се тешко адаптира)
- кроз изложбе првих покушаја дејег стваралаштва
- преко панона

Медицинске сестре васпитачи редовно раде на стручном усавршавању како унутар установе, тако и ван ње. Присуствују стручним активима и већима као и предавањима која се одржавају током године. Такође активно учествују у раду тимова установе као координатори и чланови.

#### **4.1.2. Извештај о раду вртићких група**

Током радне 2021/22 .године васпитно-образовни рад са децом од 3 -5,5 година реализован је у шест група, чиме је обухваћено 149-оро деце. Од тога је пет целодневних група у установи и једна на Варди. Обезбеђени су сви потребни услови за реализацију Васпитно-образовног рада са децом овог узраста (кадровски, просторни, временски, педагошки и материјални).

Наша установа је од прошле године почела са применом нових Основа програма, а ове године смо наставили са реализацијом. У свим васпитним групама се током године наставило са развијањем новом приступу планирања, праћења, реализацијом в-о рада ,разумевању

документовања и унапредили смо своја знања у вези усклађивања постојеће праксе са новим документима.

Фокус је био на добробити детета кроз односе и делање, слику о детету као компетентном учеснику заједнице вршњака и одраслих као и грађењу односа и проширивању искуства кроз заједничко учешће у развијању реалног програма. **добробит за дете се огледа кроз: подршку персоналној добробити** (развијање свести и бриге о себи, развијање моторичких способности, прихватање захтева и способност одлагање жеље – важно је да се дете осећа задовољно и да успешно функционише), **подршку делатној добробити детета** (развијање свих облика комуникације, развијање креативности, подстицање радозналости, иницијативе, развијање одговорности – умети и хтети) и **подршку социјалној добробити детета** (развијање толеранције, племенитости, солидарности, развијање свести о узајамној повезаности људи и природе и бриге за животну средину, развијање задовољства и поноса припадањем породичној, вршњачкој, локалној заједници – припадати, прихватати и учествовати).

Наставили смо са променама простора у складу са пројектима. Организовали смо га тако да подстиче децу на истраживање и међусобну сарадњу. Уз помоћ родитеља, Установе и локалне заједнице у радним собама обogaћене су просторне целине: сензорна целина, целина за конструисање, за симболичку игру, за осамљивање, литерарна... Просторне целине мењане су у складу са пројектом који се реализовао у групи. Простор пружа могућност за различите начине кретања, коришћење свог тела, изражавање покретима. Обезбедили смо неструктуриране и природне материјале који су допринели учењу и пружају деци могућност да бирају.

Током ове радне године свака група је реализовала пројекте пратећи интересовања деце и током лета мини пројекте заједно са другим групама:

- Млађа група је спровела четири пројекта: „Ми волимо рођендан“, „У свету бајки“, „Чему служи кутија“, „Музичка вртешка“.
- Средња група: „Јабуком и кретањем до здравља“, „Снеговић и деца“, „Пролеће-пролећно цвеће“, „Један мали паук“.
- Старија група: „Шарени пијац“, „Зимске чаролије“, „Од главе до пете“, „Бубе и бубице“.
- Старија мешовита: „Одећа“, „Живот на леду“, „Кад пролеће дође све на боље пође“, „Гусарска екипа“.
- Млађа мешовита: „Пекар“, „Пијаца“, „У свету боја“.
- Мешовита група Варда: „Облици“, „Моје тело“, „Три шешира“, „Моја кућа“, „Вода“.
- Млађа мешовита група и старија мешовита група мини пројекти: „Старе дечије игре“,
- Средња и старија група мини пројекти: „Ми волимо реку“, „Лопта“

Кроз ове пројекте обједињени су принципи развијања реалног програма: принцип усмерености на односе, животности, интегрисаности, ангажованости, аутентичности и партнерства.

У вртићким групама је организован и реализован додатни програм за децу „Ликовни атеље“ и „Спортико“.

Развој и напредовање деце редовно се пратио кроз приче за учење, као и складе процене укључености и скале добробити детета (дечији портфолио) вођена је документација (пројектни портфолио). Сваки пројекат је пратио почетни и процесни пано.

Сарадња са локалном заједницом и породицом реализована је према потребама пројеката који су реализовани.

#### 4.1.3. Извештај о раду припремних предшколских група

Припремним предшколским програмом у радној 2021/22. години обухваћено је 51 дете у 2 васпитне групе, једна целодневна и једна полудневна у Установи. Постојали су потребни кадровски, просторни, материјални, временски и педагошки услови за успешну реализацију Припремног предшколског програма.

Као подршка у реализацији програма коришћени су радни листови издавачке куће „Пчелица“.

Нове Основе ПВО не издавају припремни предшколски програм и он је дефинисан према општим циљевима основа програма, неки од њих су:

- Да сва деца предшколског узраста, кроз подршку њиховој добробити, имају једнаке могућности за учење и развој
- Да деца развијају диспозиције за целоживотно учење као што су отвореност, радозналост, отпорност, рефлексивност, истрајност, поверење у себе, као способног „ученика“ и позитивни лични и социјални идентитет, чиме се постављају темељи развијања образовних компетенција.

Програм настаје и гради се у реалном контексту васпитно - образовне праксе, у складу са принципима развијања реалног програма: принцип усмерености на односе, принцип животности, принцип интегрисаности, принцип аутентичности, принцип ангажованости, принцип партнерства. У развијању програма фокус васпитача био је на стварању прилика за учење као интегрисаног искуства детета кроз оно што чини (делање) и доживљава (односи).

Теме/пројекти су бирани на основу интересовања деце и били су у функцији подршке добробити деце. Простор радних соба се структурира према просторним целинама (литерална, визуелна, за симболичку игру, кутак за осамљивање...) које су допуњаване материјалима и средствима која су пратила реализацију пројеката/тема.

У реализацију тема/пројеката су били укључени породица и локална заједница.

Теме и пројекти који су реализовани у групама били су у складу са развијањем реалног програма:

- „Хајде да се упознамо“
- „Књига“
- „Где је нестала грудва?“
- „Како се прелази улица?“
- „Дрво“
- „Шта је другарство?“
- „Како настаје пахуља?“
- „Како расту биљке?“

Праћење и документовање рада било је у функцији сталне подршке добробити деце и реализовано је праћењем учења и развоја детета (прича за учење, скале процене добробити и укључености детета – дечји портфолио, ја у пројекту) и праћењем како се развија програм (пројектни портфолио).

Кроз активно учествовање у пројекту МЗУ, као и кроз честу хоризонталу размену, кроз промишљање о сопственој пракси кроз рефлексивна питања васпитачи припремних група радили су на побољшању сваког аспекта свог рада.



## 4.2. Реализација пригодних и повремених програма васпитно-образовног рада

У оквиру предшколског програма у Установи ове радне године због епидемиолошке ситуације пригодни и повремени програми (представа, маскенбала, посета разних стручњака...) није у потпуности реализована. Припремне предшколске групе су имале маскенбал у сали вртића пред децом других група. Крос је био организован у дворишту вртића за припремне групе. Посета стручњака (учитељ, мајстор, медицинска сестра...) је било само у оквиру реализације пројекта на нивоу група.

У оквиру предшколског програма у Установи су се остварили следећи пригодни и повремени програми, који за циљ имају остваривање културних и рекреативних активности, односно одмора деце:

| ДАТУМ       | ПРОГРАМ                                                  |
|-------------|----------------------------------------------------------|
| 8.10.2021.  | Представа „Три прасета“                                  |
| 29.12.2021. | Новогодишња представа                                    |
| 7.4.2022.   | Представа „Хајде да живимо здраво“                       |
| 12.05.2022. | Хуманитарни базар – помоћ друштву за церебралну парализу |
| 13.05.2022. | Крос за припремне предшколске групе                      |
| 30.05.2022. | Завршна приредба предшколаца „Другарство нема крај“      |

### 4.2.1. Програми кратког трајања

#### Једнодневни излет

Ове радне године планиран је био излет на Златибор са посетом Авантура парку током месеца маја. Због епидемиолошке ситуације изазване вирусом Ковид 19 планирани излет није реализован.

### 4.2.2. Специјализовани програми

Чланови тима за реализацију и праћење специјализованих програма били су:

- Сања Митровић – васпитач, координатор
- Бранка Јовановић – васпитач
- Вера Конатар – васпитач
- Маја Тупајић – васпитач

| Тема/активност                                                                                                                                         | Време реализације | Начин реализације             | Носиоци   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|-----------|
| 1. Конституисање Тима<br>2. Упознавање са нацртом рада<br>3. Израда операционог плана за ову радну годину<br>4. Анкета за родитеље<br>5. Текућа питања | 08.09.2021.       | Информисање, групна дускусија | Васпитачи |



|                                                                                                                                                                  |             |                                |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|-----------|
| 1. Припрема материјала и тема за „Ликовни атеље“, као и планирање реализатора<br>2. Планирање активности и реализатора за програм „Спортико“<br>3. Текућа питања | 20.09.2021. | Информисање, групна дискусија  | Васпитачи |
| 1. Дискусија о реализованим планираним активностима<br>2. Текућа питања                                                                                          | 17.01.2022. | Информисање, групна дискусија  | Васпитачи |
| 1. Евалуација рада и израда извештаја о реализованим активностима за годишњи извештај о раду Установе<br>2. Текућа питања                                        | 13.06.2022. | Информисање и групна дискусија | Васпитачи |

#### Евалуација рада Тима

У току радне 2021/22. радне године одржано је четири састанака Тима за специјализоване програме на коме су реализоване све Активности планираних Годишњим планом рада .

У месецу децембру извођење планираних активности је прекинуто услед одласка више радника на боловање због ситуације са епидемијом корона вируса и изостанка већег броја деце у групама због ширења вируса богиња. Прекинуте активности су настављене у фебруару и у потпуности реализоване.

#### Активности које су реализовани у оквиру радионица „Спортико“

| Датум       | Тема                    | Реквизити                                  | Корелација                                                 | Извођачи                         |
|-------------|-------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 12.10.2021. | Између две ватре        | Лопта                                      | Развој математичких појмова                                | Бранка Јовановић и Сања Митровић |
| 09.11.2021. | Релазимо полигон        | Канап, сунђерасти елементи, столице, греда | Развој математичких појмова, музичко васпитање             | Бранка Јовановић и Сања Митровић |
| 23.11.2021. | Игра „Чувај свој репић“ | Канап                                      | Музичко васпитање, упознавање природне и друштвене средине | Милена Томић и Јелена Илић       |
| 07.12.2021. | Играмо гудбал           | Лопта, голови                              | Развој математичких појмова, развој говора                 | Бранка Јовановић и Сања Митровић |

|             |                       |                                            |                                                |                                     |
|-------------|-----------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 15.12.2021. | Прелазимо полигон     | Канап, сунђерасти елементи, столице, греда | Развој математичких појмова, музичко васпитање | Вера Конатар и Весна Крсмановић     |
| 21.12.2021. | Преношење лопте       | Лопта                                      | Музичко васпитање, развој математичких појмова | Ивана Павловић и Марија Јањић       |
| 09.02.2022. | Игре конопцем         | Конопац                                    | Музичко васпитање                              | Вера Конатар и Весна Крсмановић     |
| 09.03.2022. | Играмо одбојку        | Лопта, канап                               | Развој математичких појмова, развој говора     | Вера Конатар и Весна Крсмановић     |
| 10.03.2022. | Игра „Ланац“          |                                            | Музичко васпитање                              | Јамина Марковић и Биљана Јовановић  |
| 16.03.2022. | Чија је грудва већа   | Снег                                       | Развој говора                                  | Ивана Павловић и Марија Јањић       |
| 30.03.2022. | Игра „Ласте и мушице“ | Жуте и зелене траке                        | Развој говора, развој математичких појмова     | Ивана Павловић и Марија Јањић       |
| 12.04.2022. | Прелазимо полигон     | Канап, сунђерасти елементи, столице, греда | Развој математичких појмова, музичко васпитање | Милена Томић и Јелена Илић          |
| 17.05.2022. | Убацивање лопте у кош | Кош и лопта                                | Развој математичких појмова                    | Милена Томић и Јелена Илић          |
| 19.05.2022. | Игра „Ластич“         | Ластич                                     | Развој математичких појмова                    | Гордана Прокић и Мирјана Јаковљевић |
| 20.05.2022. | Скакање у врећама     | Цакови                                     | Музичко васпитање, развој говора               | Гордана Прокић и Мирјана Јаковљевић |
| 24.05.2022. | Игре балонима         | Балони                                     | Развој математичких појмова, музичко васпитање | Гордана Прокић и Мирјана Јаковљевић |
| 14.06.2022. | Прелазимо полигон     | Канап, сунђерасти елементи, столице, греда | Развој математичких појмова, музичко васпитање | Јамина Марковић и Биљана Јовановић  |

|             |                       |                     |                                  |                                    |
|-------------|-----------------------|---------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| 16.06.2022. | Вежбе „Поздрав сунцу“ | Сунђерасти елементи | Развој говора, музичко васпитање | Јамина Марковић и Биљана Јовановић |
|-------------|-----------------------|---------------------|----------------------------------|------------------------------------|

**Теме и технике које су реализоване у оквиру радионица „Ликовни атеље“**

| Датум        | Тема                        | Материјал                      | Техника              | Корелација                                                 | Реализатори                        |
|--------------|-----------------------------|--------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 10.11.2021.  | Јесењи плодови              | Пластелин                      | Пластично обликовање | Упознавање природне и друштвене средине                    | Бранка Јовановић и Сања Митровић   |
| 25.11.2021.  | Отисак дланова              | Папир, темпере                 | Сликање              | Упознавање природне и друштвене средине                    | Милена Томић и Јелена Илић         |
| 17.12.2021   | Пахуље ноћу                 | Хамер, темпере                 | Сликање              | Музичко васпитање, упознавање природне и друштвене средине | Вера Конатар и Весна Крсмановић    |
| 23.12..2021  | Деда Мраз – отисак шаке     | Темпере, папир у боји, лепак   | Сликање              | Музичко васпитање, упознавање природне и друштвене средине | Ивана Павловић и Марија Јањић      |
| 29. 12.2021. | Украси за новогодишњу јелку | Хамер и фломастери             | Сликање              | Музичко васпитање, упознавање природне и друштвене средине | Јамина Марковић и Биљана Јовановић |
| 10.02.2021   | Шоља чаја                   | Папир, кесица чаја, фломастери | Пластично обликовање | Развој говора, Упознавање природне и друштвене средине     | Вера Конатар и Весна Крсмановић    |

|             |                                 |                                                                                  |                         |                                                                           |                                              |
|-------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 11.02.2022. | Снешко                          | Пластелин                                                                        | Вајање                  | Музичко<br>васпитање,<br>упознавање<br>природне и<br>друштвене<br>средине | Вера Конатар<br>и Весна<br>Крсмановић        |
| 18.02.2022. | Цвет за маму                    | Папир у боји,<br>штапићи за<br>роштиљ,<br>лепак                                  | Пластично<br>обликовање | упознавање<br>природне и<br>друштвене<br>средине                          | Ивана<br>Павловић и<br>Марија Јањић          |
| 08.03.2022. | Поклон за<br>маму               | Креда у боји,<br>со, креп<br>папир,<br>сатенска<br>трака,<br>флашице<br>стаклене | Пластично<br>обликовање | Музичко<br>васпитање,<br>упознавање<br>природне и<br>друштвене<br>средине | Јамина<br>Марковић и<br>Биљана<br>Јовановић  |
| 31.03.2022. | Пролећно<br>цвеће               | Темпере и<br>пластичне<br>вишку                                                  | Сликање                 | упознавање<br>природне и<br>друштвене<br>средине,<br>развој говора        | Ивана<br>Павловић и<br>Марија Јањић          |
| 06.04.2022. | Игре тестом                     | Брашно, со,<br>вода                                                              | Вајање                  | Упознавање<br>природне и<br>друштвене<br>средине                          | Гордана<br>Прокић и<br>Мирјана<br>Јаковљевић |
| 13.04.2022. | Ускршње јаје                    | Јаја,<br>фломастери                                                              | Сликање                 | Музичко<br>васпитање,<br>упознавање<br>природне и<br>друштвене<br>средине | Милена<br>Томић и<br>Јелена Илић             |
| 20.04.2022. | Печати од<br>кромпира -<br>цвет | Кромпи,<br>папир,<br>темпере                                                     | Отискивање              | Упознавање<br>природне и<br>друштвене<br>средине                          | Јамина<br>Марковић                           |
| 04.05.2022. | Ливада у<br>пролеће             | Темпере,<br>хамер                                                                | Сликање                 | Развој говора,<br>Упознавање<br>природне и<br>друштвене<br>средине        | Гордана<br>Прокић и<br>Мирјана<br>Јаковљевић |

|             |              |                               |                      |                                                            |                                     |
|-------------|--------------|-------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 09.05.2022. | Фарбамо јаја | Картонска јаја, темпера боје  | Сликање              | Музичко васпитање, упознавање природне и друштвене средине | Гордана Прокић и Мирјана Јаковљевић |
| 27.05.2022. | Глобус       | Балон, новине, темпера, лепак | Пластично обликовање | Развој говора, Упознавање природне и друштвене средине     | Милена Томић и Јелена Илић          |

## 5. ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ ОРГАНА

### 5.1. Извештај о раду Васпитно-образовног већа

Васпитно-образовно веће чине директор, медицинске сестре - васпитачи, васпитачи и стручни сарадник. Рад се одвијао на седницама у складу са Годишњим планом рада

| ТЕМА/АКТИВНОСТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ВРЕМЕ       | НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ   | НОСИОЦИ      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|--------------|
| -Разматрање извештаја о раду за 2020/21. годину<br>-Разматрање плана рада за 2021/22. годину<br>- Разматрање допуне предшколског програма<br>-Разматрање извештаја о раду директора<br>-Разматрање плана СУ за 2021/22. годину<br>-Разматрање извештаја СУ за 2020/21. годину<br>-Разматрање извештаја Тима за Развојно планирање<br>-Разматрање извештаја о самовредновању<br>-Предлог ментора за приправника<br>-Упознавање са програмом заштите деце од дискриминације, насиља, занемаривања и злостављања | 13.09.2021. | Дискусија, излагање | Чланови Већа |
| -Договор о обележавању Нове године<br>-Извештај о раду Актива<br>-Извештај о раду Тимова<br>-Договор, планирање активности и обележавање Савиндана<br>-Презентација знања стеченог на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2.12.2021.  | Дискусија, излагање | Чланови Већа |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                     |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|--------------|
| семинару<br>-Предлог ментора за приправника                                                                                                                                                                                                                                     |             |                     |              |
| 1.Договор о обележавању Дана општине<br>2.Извештај о реализацији пројекта из Нових основа<br>3.Договор о обележавању Осмог марта<br>4.Презентација знања стеченог на семинару<br>5.Договор о обележавању Дана планете Земље<br>6.Договор о посети ППГ ОШ „Мито Игумановић“      | 21.02.2022. | Дискусија, излагање | Чланови Већа |
| 1.Договор о организацији завршне приредбе за припремне групе<br>2.Презентација знања стеченог на семинару<br>3.Предлог ментора за приправника<br>4.Договор о коришћењу годишњих одмора                                                                                          | 19.05.2022. | Дискусија, излагање | Чланови Већа |
| 1.Извештај о раду Актива<br>2. Извештаји о раду Тимова<br>3.Именовање чланова за Тимове у Установи<br>4.Распоред васпитача по групама<br>5.Договор о одржавању родитељских састанака<br>6.Избор радних листова за ППГ<br>7.Избор представа<br>8. Предлог ментора за приправнике | 30.08.2022. | Дискусија, излагање | Чланови Већа |

## 5.2. Извештај о раду Педагошког колегијума

Чланови Педагошког колегијума били су:

- Љиљана Радовановић – директор
- Сања Митровић- председник Актива васпитача припремних предшколских група
- Јелена Илић - председник Актива васпитача вртићких група
- Весна Јоксимовић- председник Актива медицинских сестара
- Сања Мијаиловић – главни васпитач

| ТЕМА/АКТИВНОСТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ВРЕМЕ       | НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ   | НОСИОЦИ                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предлагање и усвајање Програма рада Педагошког колегијума</li> <li>2. Планирање стручног усавршавања</li> <li>3. Планирање и организација остваривања програма ВОР</li> <li>4. Планирање сарадње са породицом и локалном заједницом и културна и јавна делатност Установе</li> <li>5. Планирање педагошко-инструктивног увида кроз посету активностима и праћење вођења евиденције о раду и напредовању деце</li> <li>6. Планирање маскенбала „Распевана јесен“</li> </ol> | 18.10.2021. | Разговор, дискусија | Директор, председници актива, главни васпитач, стручни сарадник, нутрициониста, сестра на превентивној здравственој заштити |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Координација рада Тимова у Установи</li> <li>2. Остваривање Развојног плана, Предшколског програма, Програма превентивне здравствене заштите и исхране деце</li> <li>3. Остварење квалитета рада и побољшање услова за рад</li> <li>4. Анализа реализације плана стручног усавршавања</li> <li>5. Решавање текућих проблема у раду</li> </ol>                                                                                                                              | 24.01.2022. | Разговор, дискусија | Директор, председници актива, главни васпитач, стручни сарадник                                                             |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Праћење напредовања деце</li> <li>2. Анализа реализације плана стручног усавршавања</li> <li>3. Координација рада тимова у Установи</li> <li>4. Остваривање Развојног плана, Предшколског програма, Програма превентивно-здравствене заштите и исхране деце</li> <li>5. Решавање текућих проблема у раду</li> </ol>                                                                                                                                                        | 31.05.2022. | Разговор, дискусија | Директор, председници актива, главни васпитач, стручни сарадник, нутрициониста, сестра на превентивној здравственој заштити |

### 5.3. Извештај о раду Стручног актива медицинских сестара-васпитача

Актив васпитача јаслених група у радној 2021/22. чиниле су сестре васпитачи у јасленој 1, јасленој 2 и млађој мешовитој групи. За председника актива изабрана је Весна Јоксимовић.

| Тема/ активност                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Време реализације | Начин реализације                    | Носиоци актива                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-Израда личних планова усавршавања</li> <li>-Договор око праћења раста и развоја деце јасленог узраста</li> <li>-Естетско уређење простора у складу са Новим Основама</li> <li>-Договор око обележавања Дечје недеље</li> <li>-Евалуација досадашњег тока адаптације</li> </ul>                                                                                                                        | 07.09.2021.       | Информисање, дискусија               | Чланови Актива                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-Праћење раста и развоја деце јасленог узраста</li> <li>-Презентација стручне литературе</li> <li>-Договор око реализације родитељског састанка</li> <li>-Договор око Нове Године</li> <li>-Евалуација и дискусија о реализованој адаптацији</li> <li>-Евалуација и дискусија о ВОР по Новим Основама у првом тромесечју</li> <li>-Хоризонтална размена-Презентација реализованих пројеката</li> </ul> | 05.12.2021.       | Информисање, дискусија, презентација | Чланови Актива (Марија Милосављевић, Весна Јоксимовић),осим Гордане Прокић |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-Евалуација и дискусија о васпитно-образовном раду по Новим основама у другом тромесечју</li> <li>-Праћење раста и развоја деце јасленог узраста</li> <li>-Презентација стручне литературе</li> <li>-Договор о обележавању 8. марта</li> </ul>                                                                                                                                                         | 03.03.2022.       | Информисање, дискусија               | Чланови Актива,осим Гордане Прокић                                         |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                      |                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------|------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-Евалуација и дискусија о васпитно-образовном раду у трећем тромесечју</li> <li>-Праћење раста и развоја деце јасленог узраста</li> <li>-Презентација стручне литературе</li> <li>-Нове основе у јаслицама,суштинске предности и недостаци</li> <li>-Хоризонтална размена-Презентација реализованих пројеката</li> </ul> | 26.05.2022. | Информисање, дискусија, презентација | Чланови Актива                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-Израда извештаја о раду Актива за радну 2021/22. годину</li> <li>-Израда плана рада Актива</li> <li>-Договор око адаптације деце</li> <li>-Евалуација и дискусија о васпитно – образовном раду у четвртм тромесечју</li> </ul>                                                                                          | 29.08.2022. | Информисање, дискусија, презентација | Чланови Актива<br>,Директор Љиљана Радовановић |

## Евалуација

Евалуација:

У току радне 2021/22. године одржано је пет састанка Актива на коме су реализоване активности планиране годишњим планом рада Актива. Због неповољне епидемиолошке ситуације није одржан родитељски састанак који је био у плану крајем децембра. Родитељи су потребне информације добијали усмено приликом одвођења и довођења деце и преко вибер групе.

На првом састанку Актива изабрани су председник Актива- Весна Јоксимовић и записничар Ана Перишић Ерчевић.

-Ове године у јасленим групама је примењен нови начин адаптације. Током овакве адаптације, деца су се лакше прилагођавала, али су највеће тешкоће биле у организацији нашег рада (тј. радног времена) и на томе ћемо радити за следећу годину.

-ВОР је реализован у складу са Новим основама кроз пројекте у обе јаслене групе и млађој мешовитој групи. Урађене су Скале процене укључености и добробити деце као и документ „Ја у пројекту“. Свака група је презентовала свој пројекат. Размењивали смо искуства у реализацији пројеката. Било је речи о потешкоћама и изазовима током њихове реализације.

Чланови актива су на састанцима током радне године одржали презентације пројеката и стручне литературе, са следећим темама:

Медицинска сестра- васпитач Весна Јоксимовић одржала је презентацију пројекта „Зима, зима е па шта је“ и презентацију Стручног чланка на тему: „Агресивно дете на игралошту постаје агресивна особа у друштву“, аутор Светлана Велцева;

Медицинска сестра- васпитач Маријана Петровић одржала је презентацију пројекта „Новогодишње чаролоје“ и Стручни чланак на тему: „Како да препознате тешкоће у развоју детета узраста од 3 године“, аутор Хало беба“;

Медицинска сестра- васпитач Гордана Прокић одржала је презентацију пројекта „Пијаца“ и Стручни чланак на тему: „Заједничка пустиловина кроз машту“, аутор Александра Радовановић;

Медицинска сестра- васпитач Ана Перишић одржала је презентацију пројекта „Домаће животиње“ и Стручни чланак на тему: „Предшколац треба да зна да веже пртле, а првак да сам иде у школу“, аутор др. Ранко Рајевић;

Медицинска сестра- васпитач Марија Милосављевић одржала је презентацију пројекта „Пада кестен“ и Стручни чланак на тему: „Цртам, шарам и рукама стварам“, аутори Р. Павловић и Н. Митровић“.

Чланови Актива Маријана Петровић, Ана Перишић, Марија Милосављевић и сестра на превентиви Славица Витезовић су учествовале у извођењу представе „Хајде да живимо здраво“ - 07.04.2022. поводом обележавања Дана здравља.

Записници са састанака Актива се налазе у Књизи записника.

#### 5.4. Извештај о раду Стручног актива васпитача вртићких група

Актив васпитача вртићких група чине васпитачи васпитних група млађе, млађе мешовите, средње, старије, старије мешовите и мешовите групе на Варди. Радом седница Актива васпитача током радне 2021/2022.године руководила је председник Актива Илић Јелена коју су изабрали чланови Актива .

| Тема/активност                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Време реализације | Начин реализације             | Носиоци                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Избор председника и заменика актива</li> <li>Израда плана рада Актива</li> <li>Израда личних планова стручног усавршавања</li> <li>Избор семинара</li> <li>Одабир материјала и прибора</li> <li>Договор о заједничком уређењу простора<br/>Планирање активности у оквиру Дечије недеље</li> <li>Планирање активности у оквиру Дана здраве хране</li> <li>Договор о реализацији маскембала</li> <li>Договор око обележавања 50 година установе</li> </ol> | 06.09.2021.       | Информисање, групна дискусија | Васпитачи                   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Договор о обележавању новогодишњих, божићних празника и Савиндана</li> <li>Договор о заједничком уређењу простора</li> <li>Укључивање родитеља у васпитнообразовни рад на нивоу угрупа (креативне радионице)</li> <li>Хоризонтална размена-презентација реализованих пројеката</li> </ol>                                                                                                                                                                | 23.12.2021.       | Информисање, групна дискусија | Васпитачи                   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Договор о обележавању значајних датума</li> <li>Договор о заједничком уређењу простора</li> <li>Презентација стручног чланка</li> <li>Укључивање родитеља у васпитнообразовни рад на нивоу група (креативне радионице)</li> <li>Хоризонтална размена- презентација реализованих пројеката</li> </ol>                                                                                                                                                     | 28.02.2022.       | Информисање, групна дискусија | Васпитачи, стручни сарадник |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                               |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------|---------------------------------|
| 1. Договор око реализације родитељских састанака на тему превентивно – здравствене заштите<br>2. Договор око организациј еизлета (старија група)<br>3. Договор о уређењу заједничког простора<br>4. Договор око обележавања Васкрса<br>5. Хоризонтална размена-презентација реализованих пројеката                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 06.04.2022. | Информисање, групна дискусија | Васпитачи, сестра на превентиви |
| 1. Анализа рада Актива<br>2. Израда извештаја о раду Актива<br>3. Договор о заједничком уређењу простора<br>4. Хоризонтална размена - презентација реализованих пројеката                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 16.06.2022. | Информисање, групна дискусија | Васпитачи                       |
| <p><b>Евалуација рада Актива:</b><br/> У току радне 2021/22. године одржано је пет редовних састанака Актива.<br/> Одржани пројекти у оквиру васпитно образовног рада:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Млађа група: „Ми волимо рођендан“, „У свету бајки“, „Чему служи кутија“, „Музичка вртешка“</li> <li>Средња група: „Снеговић и деца“, „Јабуком и кретањем до здравља“, „Пролеће – пролећно цвеће“, „Паук“</li> <li>Старија група: „Шарени пијац“, „Зимске радости“, „Од главе до пете“ и „Бубе и бубице“</li> <li>Старија мешовита: „Одећа“, „Живот на леду“, „Кад пролеће дође све на боље пође“</li> <li>Млађа мешовита: „Пијаца“, „Пекар“, „У свету боја“</li> <li>Мешовита група Варда: „Шта су облици?“, „Три шешира“, „Мој дом“ и „Вода“</li> </ul> <p>Током лета су одржани и мини пројекти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Старија и млађа мешовита група: „Старе дечије игре“</li> <li>Старија мешовита група: „Гусарска екипа“</li> <li>Старија и средња група: „Ми волимо реку“, „Лопта“</li> <li>Млађа група: „ Морски свет“, „Поздрав сунцу“</li> </ul> <p>Записници са састанака Актива се налазе у Књизи записника.</p> |             |                               |                                 |
| <p><b>Предлози за унапређење:</b><br/> За наредну годину ће се ажурирати план рада Актива у складу са новим Основама програма и развојним планом установе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                               |                                 |

## 5.5. Извештај о раду Стручног актива васпитача припремних предшколских група

Актив васпитача припремних предшколских група у радној 2021/22. су чинили васпитачи целодневне (Сања Митровић и Весна Крسمановић) и полудневне (Сања Мијаиловић) припремне групе у Установи За председника Актива је била изабрана Сања Митровић.

| ТЕМА/АКТИВНОСТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ВРЕМЕ           | НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ                    | НОСИОЦИ                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-Избор председника и заменика Актива</li> <li>-Израда плана рада Актива</li> <li>-Израда личних планова стручног усавршавања</li> <li>-Одабир материјала и прибора</li> <li>-Одабир радних листова</li> <li>- Договор о обележавању Дечје недеље</li> <li>- Договор око обележавања маскенбала</li> <li>-Договор око обележавања Дана хране</li> <li>-Србија хода – Дан пешачења 11. Септембар</li> <li>-Уређење простора у складу са новим Основама</li> <li>-Договор око организације психолошких радионица и едукативних родитељских састанака</li> <li>- Текућа питања</li> </ul> | Септембар 2021. | Информисање, дискусија               | Чланови Актива                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- договор о обележавању Нове године</li> <li>- укључивање родитеља у ВО рад (креативне и едукативне радионице)</li> <li>- Презентација стручне литературе</li> <li>-Хоризонтална размена – презентација реализованих пројеката</li> <li>- текућа питања</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Децембар 2021.  | Информисање, дискусија               | чланови Актива                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Укључивање родитеља у ВО раднанивоу група (креативне радионице)</li> <li>- договор о обележавању 8. Марта</li> <li>- договор о учешћу на приредби поводом Дана општине</li> <li>- приказ стручне литературе</li> <li>-договор око организације едукативне радионице „Мама и тата полазе у школу“</li> <li>-хоризонтална размена – презентација реализованих пројеката</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    | Фебруар 2022.   | Информисање, дискусија, презентација | чланови Актива, стручни сарадник |

|                                                                                                                                                                                                                           |             |                                      |                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| -Договор око реализације родитељских састанака на тему превентивно – здравствене заштите<br>-Договор око организације излета<br>Договор око обележавања Васкрса<br>-Посета деце школи<br>-Презентација стручне литературе | Април 2022. | Информисање, дискусија, презентација | Чланови Актива, сестра на превентиви |
| - Израда извештаја о раду Актива                                                                                                                                                                                          | Јун 2022.   | Информисање, дискусија               | Чланови Актива                       |

#### **Евалуација:**

У току радне 2021/22. Године одржано је пет састанака, на коме су реализоване активности у складу са годишњим планом рада Актива. На првом састанку Актива за председника актива изабрана је Сања Митровић.

Чланови Актива су одржали презентације стручне литературе, са следећим темама:

- \* Васпитач Весна Крсмановић је одржала презентацију на тему „Сарадња са породицом.“

Пројекти васпитно – обр. карактера:

- \* Целодневна припремна група је реализовала пројекте : „Шта је другарство“, „Како настаје пахуља“ и „Како расту биљке“
- \* Полудневна припремна група је реализовала пројекте: „Хајде да се упознамо“, „Где је нестала грудва“, „Како се прелази улица?“ и „Дрво“.
- \* Реализован је један заједнички пројекат , „Књига“ .

На састанцима Актива у оквиру хоризонталне размене васпитачи су презентовали одрађене пројекте. Размењена су искуства и подељене евентуални потешкоће кроз које се пролазило током пројеката. Кроз конструктивне критике дошло се до промишљања шта би се могло променити и како се промене могу остварити у сопственој пракси.

Записници са састанака Актива се налазе у Књизи записника.

## 5.6. Извештај стручног Актива за развојно планирање

Чланови стручног Актива за развојно планирање у радној 2021/2022. години били су:

1. Љиљана Радовановић – директор
2. Павловић Ивана – васпитач- координатор
3. Гордана Штуловић- психолог
4. Марија Јањић- васпитач
5. Бранка Јовановић - васпитач
6. Славица Витезовић –медицинска сестра на превентиви
7. Ана Перишић – медицинска сестра - васпитач
8. Марија Милосављевић – медицинска сестра - васпитач
9. Ана Марковић – представник локалне заједнице
10. Љиљана Ђукић- представник Савета родитеља

Радом Актива у радној 2021/22. руководила је Ивана Павловић до одласка на боловање, а после ње је наставила Марија Милосављевић. Актив је састанке одржавао тромесечно, дневни ред одржаних састанака се налази у Књизи записника, састанци су одржани следећих датума: 06.9.2021., 7.12.2021., 14.06.2022. године. Обавештења о одржавању састанака, чланови Актива су добијали путем вибер групе или на мејл, у зависности од тематике састанака. Активности и задаци су планирани у складу са Развојним планом, који је донет за период од 2019. до 2023. У овој радној години вреднована је област Васпитно – образовни рад. Због пандемије вируса Ковид-19, неке од планираних активности нису реализоване. У табели испод су активности који су планиране и реализоване, као и активности које нису реализоване, због епидемиолошке ситуације.

| РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ                         | ДЕЛИМИЧНО/ПОВРЕМЕНО РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ | НЕРЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ                  |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Заједничке активности деце из различитих група |                                            |                                           |
| Представе за децу из свих група                |                                            |                                           |
| Посете људи различитих занимања и професија    |                                            |                                           |
| Физичке активности на отвореном                |                                            |                                           |
| Крос за децу ППГ                               |                                            |                                           |
| Организација шетњи ван дворишта Установе       |                                            |                                           |
|                                                |                                            | Организација излета за децу старије и ППГ |

|                                                                                                                                             |  |                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Структурирање простора у складу са ОП,а у функцији подршке дечјој игри и истраживању                                                        |  |                                                                                   |
| Структурирање просторних целина у радним собама,у складу са потребама теме/пројекта                                                         |  |                                                                                   |
| Анализа постојећег стања у заједничким просторима и промене у простору,по потреби                                                           |  |                                                                                   |
|                                                                                                                                             |  | Формирање ,<br>осмишљавање и уређење<br>позоришта сенки у<br>заједничком простору |
| Уношење промена у простор дворишта Установе                                                                                                 |  |                                                                                   |
| Уређење“родитељских кутака“ у заједничким просторима,са литературом за родитеље                                                             |  |                                                                                   |
| Осмишљавање „мапе вртића“ на улазу/улазима у Установу                                                                                       |  |                                                                                   |
| Континуирано праћење игре и учења деце у просторним целинама                                                                                |  |                                                                                   |
| Постоји веза између физичке средине и подршке различитим стиливима учења                                                                    |  |                                                                                   |
| У свим просторима су видљива места која подржавају различите стилове учења                                                                  |  |                                                                                   |
| У дечјем портфолију је документована подршка дечијем учењу и развоју,кроз приче о учењу,скале процене укључености детета и добробити детета |  |                                                                                   |



|                                                                                                                                     |                                                                     |                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| У простору су видљиви панони који говоре о заједничком учењу,учешћу и развијању програма                                            |                                                                     |                                                                                               |
| Остварује се хоризонтална размена на нивоу стручних Актива Установе,али и са другим Установама                                      |                                                                     |                                                                                               |
| По потреби се организују групне дискусије и консултативни састанци у циљу размене информација везаних за развијање реалног програма |                                                                     |                                                                                               |
| Повезивање са локалном заједницом и коришћење простора у Локалној заједници за реализацију различитих активности                    |                                                                     |                                                                                               |
| Сарадња са установама и институцијама у локалној заједници у функцији развоја теме/пројекта                                         |                                                                     |                                                                                               |
|                                                                                                                                     | Промоција Установе и видљивост у локалној заједници                 |                                                                                               |
|                                                                                                                                     | Редовно ажурирање сајта и фејсбук странице                          |                                                                                               |
|                                                                                                                                     | Сајт садржи актуелне информације о програму и дешавањима у Установи |                                                                                               |
|                                                                                                                                     |                                                                     | Процену о учешћу деце у различитим дешавањима у локалној заједници доноси Педагошки колегијум |

|                                                           |                                                                                                                   |  |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                           | Сарадња са школом се одвија кроз узајамне посете и заједничке активности којима се подржава учење у теми/пројекту |  |
| Установа обележава значајне датуме пригодним активностима |                                                                                                                   |  |

Активности које су реализоване он лајн путем сајта, фејсбук странице и вибер група:

- У ППГ групама, на вибер групе родитељима је послата презентација стручног сарадника на тему „Мама и тата полазе у школу“
- Све васпитне групе су проследили родитељима на вибер презентацију „Нове основе програма – Године узлета“

#### 5.7. Извештај Стручног тима за инклузивно образовање

Чланови Стручног тима за инклузивно образовање у радној 2021/22. години су:

1. Јасмина Марковић – координатор, васпитач
2. Гордана Штуловић – психолог
3. Љиљана Радовановић – директор
4. Весна Јоксимовић – медицинска сестра-васпитач
5. Весна Крсмановић – васпитач
6. Мирјана Јаковљевић – васпитач
7. Гордана Прокић - медицинска сестра-васпитач
8. Јасмина Вишњић - представник родитеља
9. Јелица Лечић - представник локалне заједнице

| Реализовано време/месец | Реализоване активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Носиоци активности | Доказ                |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|
| октобар 2021.           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвајање плана рада тима;</li> <li>• Идентификација деце са сметњама у развоју и евалуација плана рада тима;</li> <li>• Подела задужења члановима тима;</li> <li>• Договор о сарадњи са родитељима деце којој је потребна подршка;</li> <li>• Договор о анализи и вођењу евиденције о деци из осетљивих група;</li> <li>• Текућа питања.</li> </ul> | Чланови Тима       | записник са састанка |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                      |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|
| Децембар 2021. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прављење педагошко-психолошког профила за децу којима је потребна додатна подршка;</li> <li>• Праћење индивидуализације по потреби детета за ИОП;</li> <li>• Праћење усклађености са Тимом за додатну подршку детета;</li> <li>• Праћење напредовања детета;</li> <li>• Текућа питања.</li> </ul> | Чланови Тима | записник са састанка |
| мај 2022.      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Праћење реализације индивидуализације по потреби детета за ИОП;</li> <li>• Праћење усклађености са Тимом за додатну подршку детета;</li> <li>• Праћење резултата напредовања детета;</li> <li>• Информисање колектива о раду Тима;</li> </ul>                                                     | Чланови Тима | записник са састанка |
| август 2022.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Праћење реализације активности Стручног тима за инклузивно образовање;</li> <li>• Информисање колектива о ИО;</li> <li>• Израда Извештаја о раду тима.</li> <li>• Усвајање плана рада Тима</li> </ul>                                                                                             | Чланови Тима | записник са састанка |

У протеклој радној години 2021/2022. години, одржана су четири састанка Стручног тима за инклузивно образовање.

Задатак овог тима је била процена потреба за додатном подршком деци, као и сагледавање могућности напредовања деце, применом новог предшколског програма „Године узлета“ у нашој установи. Рад овог тима је био уско повезан са радом тима за додатну подршку деци са сметњама у развоју.

На првом састанку чланови су идентификовали децу којој је потребна додатна подршка и констатовано је, да су у сарадњи са психологом предшколске установе, идентификовали дете у мешовитој групи, који има потребу за додатном подршком, такође постоји потреба за једно дете у млађој групи и једно дете у средњој групи. У припремној предшколској групи идентификовано је двоје деце који раде по индивидуализацији и који имају личне пратиоце.

На другом састанку, чланови тима су упознати да деца из припремне предшколске групе имају педагошко-психолошке профиле, као и то да је урађен профил за дете из мешовите групе. Тим за додатну подршку има два подтима за два дечака из предшколске групе, према речима психолога установе. Координатор је упознао чланове тима са начином праћења напредовања деце у програму „Године узлета“.

На трећем састанку психолог је обавестио да деца из припремне предшколске групе немају потребу за транзицијом. Да је дете из средње групе исписано. да за дете из мешовите групе урађен педагошки профил, да је захтев послат ИРК и да је именован привремени члан интерресорне комисије за ово дете. Да из разговора са родитељима, сазнало се да дете из млађе групе посећује

логопеда и дефектолога. Психолог је обавестила да Тим за додатну подршку прати активности овог тима. Да напредовање деце пратимо кроз скале укључености и добробити детета. Информисан је тим да смо део МЗУ и да смо се бавили инклузијом на ЈПС у Шапцу.

На четвртм састанку чланови тима су прошли кроз активности које су реализоване из Плана рада тима и утврдили су да су све планиране активности реализоване и да би требало наставити наредне године са активностима. Колектив биће обавештен на Већу о активностима ИО. На овом састанку је сачињен овај извештај. Руководилац Стручног тима за инклузивно образовање биће именовани у августу на састанку Васпитно-образовног Већа.

## 5.8. Извештај Тима за самовредновање

Чланови Тима за самовредновање за област Васпитно образовни рад у радној 2021/2022. години су:

1. Гордана Штуловић – стручни сарадник, координатор
2. Љиљана Радовановић – директор
3. Милена Томић - васпитач
4. Маријана Петровић – медицинска сестра – васпитач
5. Вера Конатар – васпитач
6. Сања Мијаиловић – васпитач
7. Марија Јањић – васпитач
8. Ана Дидановић – представник родитеља
9. Нада Ристовић – представник локалне заједнице

У току године одржана су три састанка на којима су присуствовали чланови Тима.

Креиран је упитник према предвиђеним задужењима:

|                   |                |                                           |                            |
|-------------------|----------------|-------------------------------------------|----------------------------|
| Маријана Петровић | Протокол 1 и 2 | Јаслена група                             | Април, Фебруар<br>До Марта |
| Сања Мијаиловић   | Протокол 1 и 2 | Јаслена група<br>Старија група            | Јануар<br>Март             |
| Весна Крсмановић  | Протокол 1 и 2 | Млађа мешовита<br>група<br>ППГ2           | Фебруар<br>Март            |
| Вера Конатар      | Протокол 1 и 2 | Старија мешовита<br>група<br>Средња група | Фебруар<br>Јануар          |
| Весна Крсмановић  | Протокол 1 и 3 | Средња група<br>ППГ1                      | Јануар<br>Април            |

|                  |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                |                                                                                    |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Гордана Штуловић | Протокол 1 и2<br><br>Протокол 3<br>Израда анкете за родитеље за упис деце ревидирање ранијих упитника према потреби васпитача у интересу деце и родитеља<br>Анализа протокола, који попуњавају сви васпитачи | Јаслена група 2<br>Млађа група<br>ППГ1<br>ППГ2<br>Мешовита група<br><br>Варда<br><br>Све групе | Јануар<br>Април<br>Април<br>Март<br>Јануар<br>Март<br><br>До марта<br>Током априла |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|

Предлог тима је да се у акционом плану за следећу годину креира план за укључивање родитеља у активности.

Упитник је рађен док су биле епидемиолошке мере тако да су одговори на поједине индикаторе упућивали на то да се у мањој мери се укључивала локална заједница у раду и активностима Установе.

Анализирани су резултати који су добијени:

### Протокол 1

- 1.1. У великој мери присутно. играчке и материјали су доступни деци по потреби а у плану је да се набави за све собе покретни сточићи у две собе постоје, ради материјала који се користе уз надзор васпитача ради безбедности
- 1.1.2. У великој мери присутно. Лако се реорганизују простори за реализацију пројеката и постоје просторне целине
- 1.1.3. У великој мери присутно. .особље вртића као и родитељи су учествовали у набавци материјала и прављењу реконструисању простора највише васпитачи и сесстре васпитачи као и помоћно особље нарочито домар за кутак за родитеље и стручни сарадник
- 1.1.4. Потпуно присутно или у већој мери. Свугде испред соба истакнути иницијални и процесни панони
- 1.1.5. У већој мери присутно, 35,7% сматра да је у мањој мери присутно. Уведена музика за пријем свакодневни деце где долазе са родитељима ради се на богаћењу кутка за родитеље и кутије жеља питања сугестија родитеља као и припрема материјала као одговор на исте
- 1.1.6. У мањој мери присутно или скоро уопште. У плану је да се промоција и слављење пројеката организују на местима у локалној заједници и установама локалне зједнице. При реаклизацији пројеката одвијају се посете разним објектима у локалној заједници и места за игру и учење с тим што би требало бити учесталије и разноврсније.



## Протокол 2

КОСЈЕРИЋ 1.2.1. Позитивно оцењено.

1.2.2. Потпуно присутно.

1.2.3. У мањој мери присутно због епидемије богиња и корона вируса.

1.2.4. Позитивно оцењено.

## Протокол 3

1.3.1. Позитивно оцењено.

1.3.2. Размишљати о овом индикатору за акциони план.

1.3.3. Индикатор као основа за укључивање родитеља у активности вртића.

1.3.4. Размишљати о укључивању истраживачког приступа у пројекте.

1.3.5. У већој мери позитивно оцењено.

1.3.6. У већој мери присутно.

Акциони план је реализован према плану за радну 2021/2022.г. стручни сарадник Гордана Штуловић је направила презентацију о Новим основама ПОВ – Године узлета која је родитељима прослеђена на вибер гупе. Сестра на превентивној заштити Славица Витезовић направила је презентацију „Водич за родитеље – Како да препознамо корона вирус?“.

Предлог тима је да се планирају полугодишњи састанци за рефлексивну праксу на нивоу вртића.

Обавештене су колеге да се наративи који су писани у оквиру МЗУ (инклузија и простор) убаце у лични портфолио.

Као и што стоји у годишњем плану рада вредновала се област Васпитно-образовни рад. Чланови тима су до јануара 2022.год. направили протоколе 1,2 и 3 за област вредновања васпитно-образовни рад.

-Протокол 1-физичка средина подстиче учење и развој деце (Гордана Штуловић и Љиљана Радовановић)

-Протокол 2-социјална средина подстиче учење и развој деце(Гордана Штуловић,Сања Мијаиловић и Маријана Петровић)

-Протокол 3-планирање и програм васпитно-образовног радаје у функцији подржавања децјем учењу и раду(Гордана Штуловић,Милена Томић и Вера Конатар).

3.-Направљена је презентација за родитеље и прослеђена на вибер групе до краја октобра.

## ИЗВШТАЈ ЗА АКЦИОНИ ПЛАН ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ ЗА РАДНУ 2021/2022.Г.

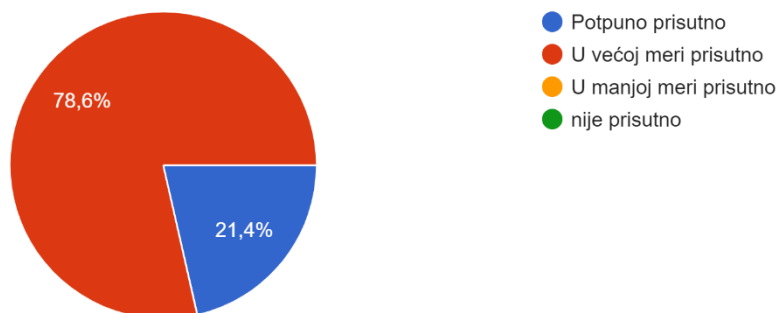
| Садржај активности                                                                                            | Време реализације  | Циљеви                                                                                                                                                                               | Носиоци реализације                                                | Начин праћења реализације                                                                                                                                     | Реализација |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.Израда материјала и прослеђивање за родитеље о имплементациј и Нових Основа програма и активности пројеката | До марта 2022.год. | развој самопоштовања код деце<br>Информисање и укључивање родитеља у раду вртића и о новом Програму рада са циљевима и активностима<br>Подстицање родитеља на укључивање у рад групе | Чланови тима за самовредновање психолог                            | Директан увид у сајт вртића и фб затим у ходницима Установе<br>Сајт флајери, фб страница<br>И продукти активности, реализоване активности на интернет мрежама | +           |
| 2.Сестра на превентиви ће информисати о мерама заштите против Корона вируса које треба спроводити             | Током године       | Едукација родитеља и запослених                                                                                                                                                      | Сестра на превентиви                                               | Флајери, сајт вибер групе                                                                                                                                     | +           |
| 3. Обележавање Светског Дана здравља<br>Са предавањем о здрављу                                               | Април              | Оснаживање здравих стилова живота<br>Развој самопоуздања<br>Укључивање родитеља и едукација                                                                                          | Васпитачи и радници Дома здравља, нутриционста и патронажна сестра | Фотографије<br>Увид у радне књиге                                                                                                                             | + -         |

|                   |              |                                                      |                                                            |                               |   |
|-------------------|--------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------|---|
| Посета ПУ у Чачку | Током године | Хоризонтална размена искустава Нових Основа програма | Органи Управе, сви васпитачи у групама, Чланови Тима       | Извештај стручног усавршавања | - |
| Посета ПУ у Шапцу | Крај априла  | Хоризонтална размена искустава Нових Основа програма | Представници и пројекта МЗУ 4 васпитача и стручни сарадник | Извештај стручног усавршавања | + |

**Прилог Резултати и анализа упитника за васпитаче област вредновања Васпитно образовни рад:**

1.1. Fizička sredina podstiče učenje i razvoj dece. 1.1.1. Materijali, igračke i sredstva su dostupni deci, podržavaju istraživanje, igru i različite vidove njihovog izražavanja.

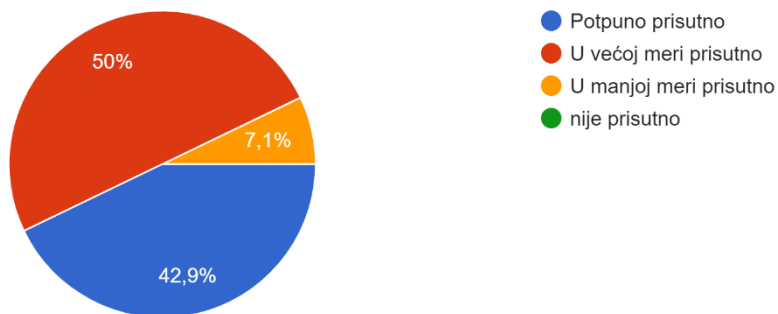
14 одговора





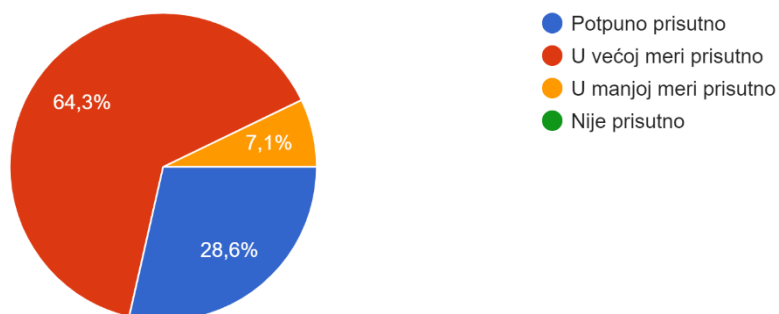
1.1.2. Prostor je strukturiran tako da podstiče aktivnosti u malim grupama, okupljanje cele grupe kao i samostalnu aktivnost deteta.

14 одговора



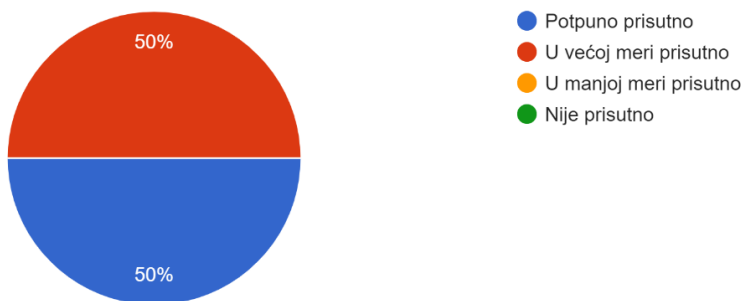
1.1.3. U osmišljavanju i obogaćivanju fizičke sredine učestvuju deca, roditelji i vaspitači.

14 одговора



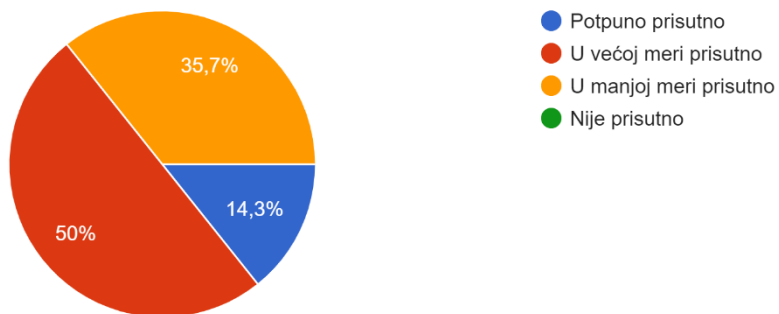
1.1.4. Sredina za učenje (materijali, produkti, panoi...) odražava aktuelna dešavanja i vaspitno-obrazovne aktivnosti (teme, projekte).

14 одговора



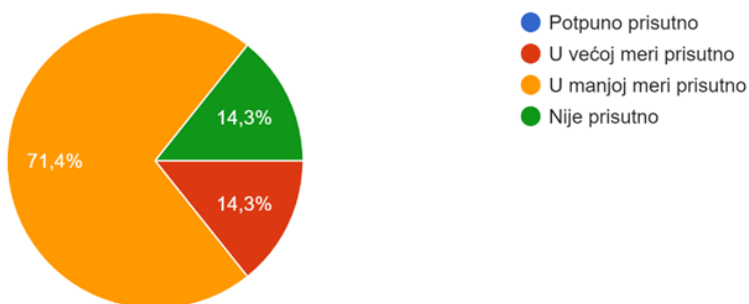
#### 1.1.5. Prostori vrtića (unutrašnji i spoljašnji) odražavaju zajedničko učešće i učenje dece, vaspitača i roditelja.

14 одговора



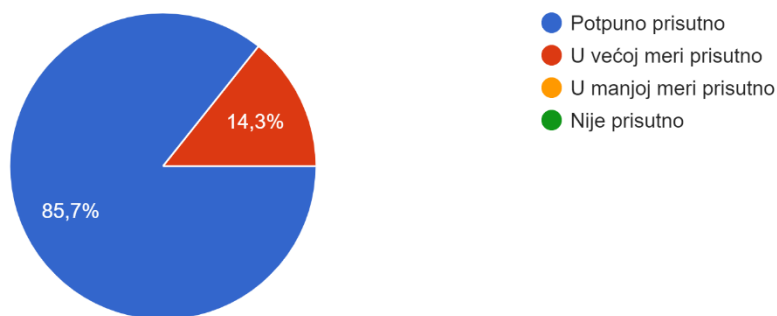
#### 1.1.6. Prostori lokalne zajednice koriste se kao mesto za učenje kroz zajedničke aktivnosti dece i odraslih.

14 одговора



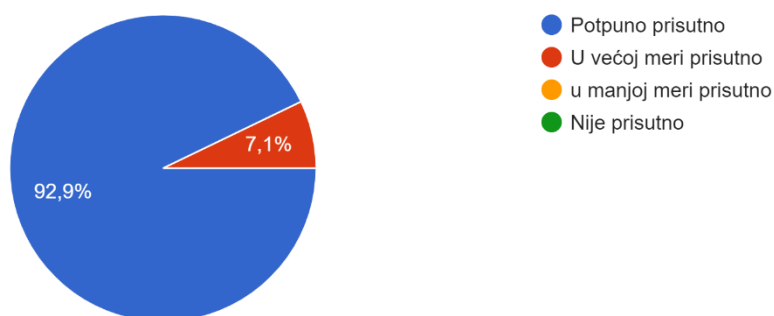
## 1.2. Socijalna sredina podstiče učenje i razvoj dece. 1.2.1. U grupi se neguju pozitivni odnosi, saradnja i solidarnost među decom.

14 одговора



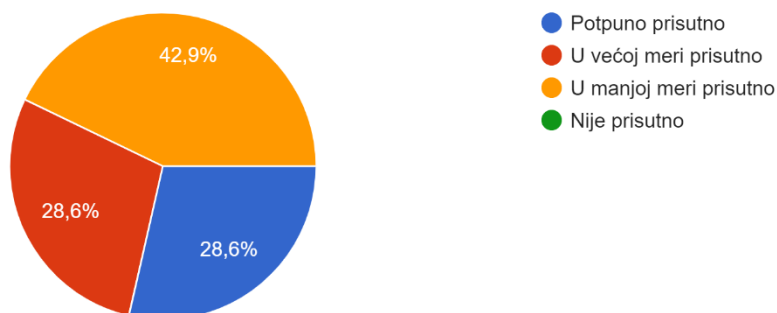
## 1.2.2. Odnos između dece i vaspitača zasnovan je na uvažavanju i poverenju.

14 одговора



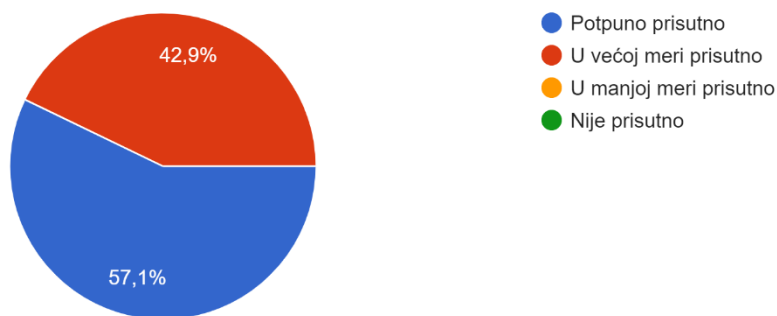
## 1.2.3. U vrtiću se stvaraju situacije za interakciju dece različitih uzrasta/grupa (u radnim sobama, zajedničkim otvorenim i zatvorenim prostorima).

14 одговора



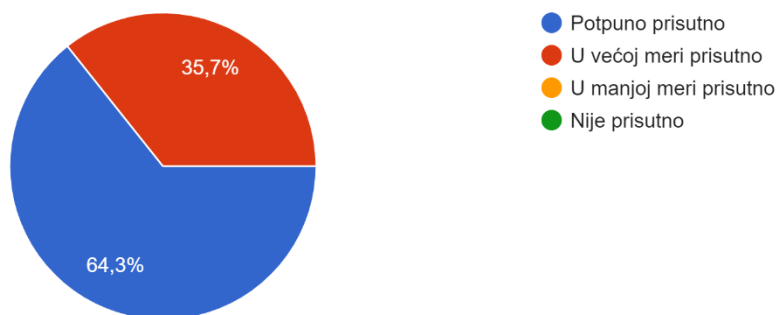
#### 1.2.4. U vrtiću se neguju odnosi poverenja i saradnje među odraslima u cilju podrške dečjem učenju i razvoju.

14 одговора



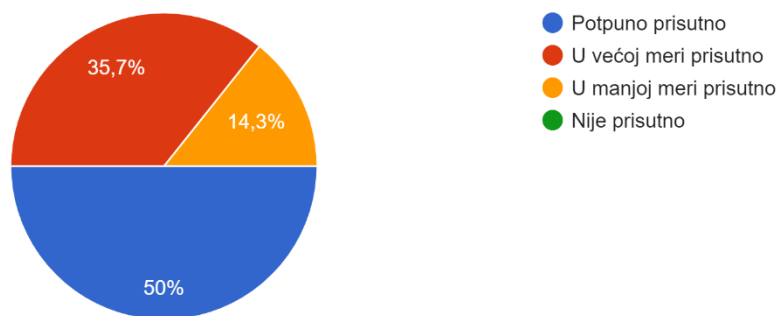
#### 1.3. Planiranje i programiranje vaspitno-obrazovnog rada je u funkciji podrške dečjem učenju i razvoju. 1.3.1. Planiranje vaspitno-obrazovnog rada... dece i praćenju njihovih potreba i interesovanja.

14 одговора



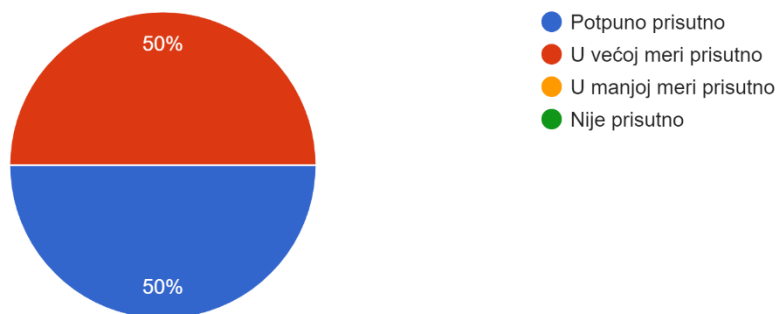
#### 1.3.2. U ostvarivanju programa neguje se fleksibilnost u ritmu dana i u realizaciji aktivnosti (različite prilike za igru i učenje).

14 одговора



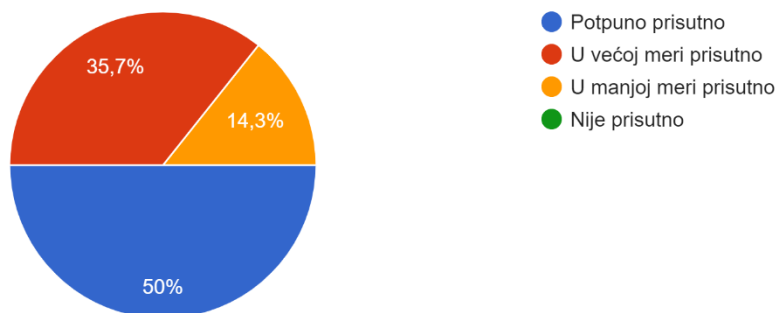
### 1.3.3. U razvijanju programa uvažavaju se inicijative, predlozi, ideje i iskustva dece i roditelja.

14 одговора



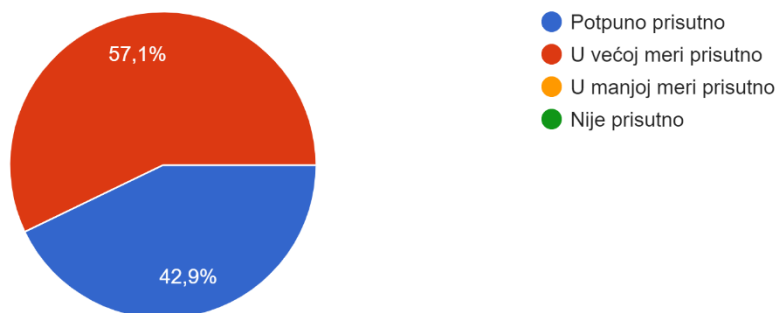
### 1.3.4. Deca se podstiču na istraživanje, rešavanje problema i proširivanje iskustava kroz različite situacije igre i učenja.

14 одговора



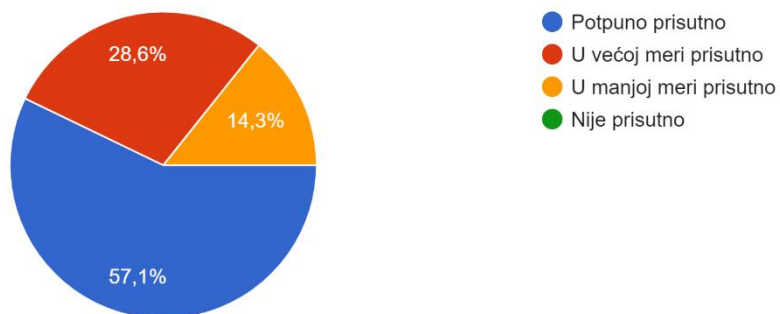
### 1.3.6. Praćenje, dokumentovanje i vrednovanje vaspitno-obrazovnog procesa je u funkciji podrške dečjem učenju i razvijanju programa.

14 одговора



### 1.3.5. Podržavaju se različiti načini dečjeg učenja i učešća.

14 одговора



1. У складу са протоколом договорено је да се више обрати пажња на тачке које су у мањој мери заступљене у нашој установи:
  - 1.2.3. у заједнички простор убацили музички стуб за добродошлицу. Време реализације: у току године.
  - 1.1.5. Дорадити родитељски кутак са позивом за родитеље да учествују у раду вртића.
  - 1.1.6. У оквиру прославе пројеката укључити што више просторе локалне заједнице.
  - 29.08.2022. у просторима вртића ће се организовати чајанка за родитеље за новопримљену децу ППГ и јаслице.
2. Координатор ће направити годишњи извештај о раду тима уз учешће чланова тима.
3. Договорено је да се следеће године вреднује област Професионална заједнице учења јер смо већ укључени у пројекат МЗУ ( пројекат у организацији Уницеф-а у сарадњи са министарством просвете).

### 5.9. Извештај Тима за пружање додатне подршке детету

Чланови Тима за радну 2020/21 су:

1. Гордана Штуловић – координатор, стручни сарадник
2. Љиљана Радовановић - директор
3. Сања Митровић – васпитач
4. Весна Крсмановић – вааспитач
5. Ивана Павловић – васпитач
6. Јасмина Марковић – васпитач
7. Гордана Прокић – медицинска сестра на превентивној заштити
8. Марија Чолковић – лични пратилац
9. Стефан Марковић – представник локалне заједнице

Задатак Тима је процена потребе деце за додатном подршком, која је установљена у сарадњи са Тимом за инклузију и одређивање додатне подршке идентификованој деци уз прављење педагошког профила и индивидуализације рада и праћење и евалуација истог, ради сагледавања потреба детета и могућности пружања мера подршке групи, а на основу увида васпитача, родитеља и сарадника у развој и напредовање детета.

У протеклој радној години 2021/2022. години, чланови тима су пружали директно подршку деци, коју су идентификовали васпитачи, а анализирали чланови стручног тима за инклузивно образовање.

Задатак овог тима је био да на основу анализе педагошког профила, упућују децу на интересорну комисију и израда ИОП-а у складу са препорукама ове комисије.

Дете из млађе мешовите групе после разговора са родитељем урађена припрема и препорука за интересорну комисију првенствено ради добијања личног пратиоца.

Ове радне године у предшколској установи, није било деце која су радила по ИОП-у.

Индивидуализација рада рађена је за троје деце, која су редовно боравила у предшколској установи (од тога два детета су имала личног пратиоца) Ова два детета су предшколци па је обављена и транзиција за школу у форми индивидуалних састанка где су размењена искуства и препоруке ради лакшег прелаза у школску средину. Састанак је одржан са представницима ПП службе из школе у просторијама вртића и васпитачима припремне групе и психологом у априлу месецу..

У свакодневним активностима, радило се са децом из осетљивих друштвених група, као и сарадња са родитељима, деце којој је потребна додатна подршка.

У месецу мају Тим за пружање додатне подршке детету састао се са Стручним тимом за инклузивно образовање, на коме су анализирали рад тимова, а упознати су и са реализацијом транзиције детета из вртића у основну школу и евалуацијом рада за децу за коју је указана потреба.

На овом састанку је сачињен овај извештај. Руководилац Тима за пружање додатне подршке детету биће именовани у августу на састанку Васпитно-образовног Већа

## 5.10. Извештај о реализацији Програма заштите деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

Тим за заштиту деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у 2021/2022. години чинили су следећи чланови:

1. Ана Перишић- медицинска сестра-васпитач, координатор
2. Љиљана Радовановић - директор
3. Марија Милосављевић- медицинска сестра- васпитач
4. Весна Крсмановић- васпитач
5. Маја Тупајић- васпитач
6. Милена Томић- васпитач
7. Биљана Јовановић- васпитач
8. Наташа Радовић- члан локалне заједнице
9. Драгана Перишић- представник Савета родитеља

У току радне 2021/22. године одржана су четири састанка Тима.

I- 30.9.2021.

II- 1.2.2022.

III- 13.4.2022.

IV- 8.6.2022.

V- 27.7.2022.

| Реализовано време/месец | Реализоване активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Носиоци активности | Доказ                |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|
| септембар 2021.         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Извештај за претходну годину 2020/21. годину</li> <li>Упознавање са програмом рада Тима за заштиту деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања за 2021/22. годину</li> <li>Договор око обележавања Дечје недеље и пригодних датума у наредном периоду</li> <li>Евиденција насилних ситуација</li> </ul> | чланови тима       | записник са састанка |
| фебруар 2022.           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Усвајање записника са претходног састанка</li> <li>Евидентирање и консултације о евентуалној насилној ситуацији пријављеној у Центру за социјални рад</li> <li>Договор око обележавања Дана здравља, Осмог марта, Ускрса и других пригодних датума</li> </ul>                                                          | чланови тима       | записник са састанка |



|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                      |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|
| април 2022. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Усвајање записника са претходног састанка</li> <li>Договор око одржавања хуманитарног базара</li> <li>Обележавање Међународног дана породице</li> </ul>                                                                                                   | чланови тима | записник са састанка |
| јун 2022.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Усвајање записника са претходног састанка</li> <li>Реализација планираних активности за 2021/2022. годину</li> <li>Евиденција насилних ситуација</li> </ul>                                                                                               | чланови тима | записник са састанка |
| јул 2022.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Усвајање записника са претходног састанка</li> <li>Консултације Тима о спорвођењу поступака и процедура у ситуацији пријављеној Тиму од стране васпитача млађе групе и родитеља непосредним поверавањем директору и васпитачима</li> <li>Разно</li> </ul> | чланови тима | записник са састанка |

Планиране активности за ову године су реализоване у већој мери.

У табели испод су активности који су планиране и реализоване, као и активности које нису или су делимично реализоване.

| РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ                                                                                                        | ДЕЛИМИЧНО/ПОВРЕМЕНО РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ     | НЕРЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Упознавање са програмом                                                                                                       | Постављање релевантних тема на сајт            | Предавање за запослене                                        |
| Стручно усавршавање                                                                                                           | Дистрибуција флајера са релевантним темама     | Едукативни родитељски састанци (здравствена заштита, исхрана) |
| На стручним Активима размена информација између васпитача о праћењу социјалне климе у групама реализацији програма превенције | Психолошке радионице у припремним предшколским |                                                               |
| Постављање релевантних васпитних циљева којима се развијају комуникационе и социјалне вештине                                 |                                                |                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Обележавање пригодних датума                                                                                                                                                                                                      |  |  |
| Хуманитарне акције                                                                                                                                                                                                                |  |  |
| Израда паноа од дечјих радова са темом дечјих права, толеранције, сарадње                                                                                                                                                         |  |  |
| Представе са пригодним садржајем                                                                                                                                                                                                  |  |  |
| Организација спортских игара – „Играј фер плеј“                                                                                                                                                                                   |  |  |
| Индивидуализовање рада са децом која имају тешкоће у развоју                                                                                                                                                                      |  |  |
| Физичке мере превенције насиља:<br>-Анализа ризика у Установи и непосредном окружењу<br>-Обезбеђивање улазних врата<br>-Обезбеђено и ограђено двориште<br>-Адекватно осветљење у установи и непосредном окружењу<br>-Видео надзор |  |  |
| -Умрежавање свих кључних носилаца превенције насиља:<br>-Редовна размена информација са ДЗ, ЦСР, ПС и ЦК<br>-Редовна размена информација са ЦСР<br>-Сарадња са локалном самоуправом и школском управом                            |  |  |

У току године, у Установи, није било насилних ситуација, код једног детета примећено је маладаптивно понашање које се пратило.

#### 5.11. Извештај рада тима за обезбеђивање квалитета и развој установе

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе у 2021/2022. години чинили су следећи чланови:

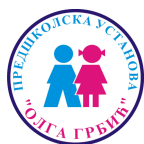
1. Јелена Илић – васпитач, координатор
2. Јасмина Марковић – васпитач
3. Љиљана Радовановић – директор
4. Весна Јоксимовић – медицинска сестра-васпитач
5. Зорица Божовић/Биљана Јовановић – васпитач
6. Маријана Петровић – медицинска сестра-васпитач
7. Снежана Благојевић, представник родитеља
8. Славиша Перишић, представник локалне самоуправе

| Реализовано време/месец | Реализоване активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Носиоци активности            | Доказ                 |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|
| Октобар 2021.           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Упознавање Тима са делокругом рада и надлежностима из ЗОСОВ.</li> <li>Чланове упознати са Планом рада Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе за 2021/22.</li> <li>Избор записничара и подела задужења члановима Тима</li> <li>Текућа питања.</li> </ul>                                                                                                                         | Чланови Тима                  | записник са састанка  |
| Децембар 2021.          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Праћење остваривања Годишњег програма и плана рада;</li> <li>Праћење остваривања Развојног плана;</li> <li>Праћење остваривања Стандарда квалитета рада установе;</li> <li>Вредновање резултата рада васпитача и стручних сарадника, развој компетенција;</li> <li>Праћење резултата напредовања деце;</li> <li>Текућа питања</li> </ul>                                                  | Чланови Тима, васпитно особље | записник са састанка  |
| јун 2022.               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Усвајање записника са претходног састанка;</li> <li>Праћење остваривања Годишњег програма и плана рада;</li> <li>Праћење остваривања Развојног плана;</li> <li>Праћење остваривања циљева и стандарда постигнућа;</li> <li>Вредновање резултата рада васпитача и стручних сарадника, развој компетенција;</li> <li>Праћење резултата напредовања деце;</li> <li>Текућа питања.</li> </ul> | Чланови Тима, васпитно особље | записник са састанка; |

У протеклој радној години 2021/2022. години, одржана су три састанка Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе. Састанцима су присуствовали чланови који се наводе у Записницима, а остали чланови били су оправдано одсутни.

Током рада протекле радне године Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе је пратио остваривање програма и квалитета рада Васпитно-образовног Већа, Актива и Тимова. Поделом задужења на наредном састанку је искористио аналитичко - истраживачке податке за даљи развој установе и давао предлоге за побољшање квалитета рада. Постављени су поштански сандучићи на улазе у вртић за предлоге и примедбе родитеља, запослених и локалне заједнице на рад установе. Није било писмених предлога и примедби. Договорено је да се среди простор по Новим основама и да се сређивање настави у наредној радној години.

Васпитачи и стручни сарадник наставили су да учествују у пројекту који је подржан од стране УНИЦЕФ-а и МПНТР - Модел заједнице професионалног учења. Определили смо се за две



КОСЈЕРИЋ

области (простор и инклузивно образовање) координатор за област инклузивно образовање је психолог Гордана Штуловић, за простор Јасмина Марковић.

У сарадњи са тимом за професионални развој, требало би нагласити да је током ове године колегиница Марковић Јасмина положила испит за лиценцу. По новом Правилнику о стручном усавршавању сваки васпитач треба да присуствује бар једном семинару годишње, због тога је дат предлог на разматрање, могућност организовања семинара у нашој установи за васпитно особље у Установи.

На трећем састанку чланови тима су прошли кроз активности које су реализоване из Плана рада тима и утврдили да су све планиране активности реализоване.

На састанку Тима у јуну је сачињен овај извештај и констатовао да и наредне радне године треба наставити овим темпом. Руководилац Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе, као и чланови, биће именовани у августу на састанку Васпитно-образовног Већа.

## 5.12. Извештај Тима за професионални развој и стручно усавршавање

Стручно усавршавање се одвијало на три нивоа.

Тим за професионални развој за радну 2021/22. годинује радио у саставу:

1. Сања Мијаиловић - координатор
2. Јелена Илић - васпитач
3. Мирјана Јаковљевић - васпитач
4. Катарина Крчевнац / Маја Тупајић - васпитач.

Током године одржано је пет састанака Тима за професионални развој и стручно усавршавање. Сви чланови Тима активно учествују у његовом раду.

| Реализовано време/месец | Реализоване активности                                                                                                                                                                                                                                                               | Носиоци активности | Доказ                |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|
| 15.10.2021.             | -Усвајање плана рада Тима<br>-Израда извештаја о СУ за 2020/21. Годину и израда плана СУ за 2021/22. годину<br>-Подршка приликом прављења планова личног усавршавања<br>-Пружање подршке менторима и приправницима у планирању и реализацији програма за увођење у посао приправника | Чланови тима       | Записник са састанка |
| 24.1.2022.              | -Пружање подршке менторима и приправницима у планирању и реализацији програма за увођење у посао приправника<br>-Праћење реализације програма стручног усавршавања                                                                                                                   | Чланови тима       | Записник са састанка |
| 7.2.2022.               | -Упознавање са новим упутствима за израду професионалног потфолија по упутствима из ШУ                                                                                                                                                                                               | Чланови тима       | Записник са састанка |
| 19.4.2022.              | -Праћење реализације програма стручног усавршавања                                                                                                                                                                                                                                   | Чланови тима       | Записник са састанка |
| 30.8.2022.              | -Усвајање плана рада Тима<br>-Израда извештаја о СУ за 2021/22. годину и израда плана СУ за 2022/23. годину<br>-Подршка приликом прављења планова личног усавршавања<br>-Пружање подршке менторима и приправницима у планирању и реализацији програма за увођење у посао приправника | Чланови тима       | Записник са састанка |

У табели испод је дат преглед семинара које су васпитачи похађали у оквиру **стручног усавршавања ван Установе**.

| ДАТУМ            | НАЗИВ СЕМИНАРА/ПРЕДАВАЊА/ТРИБИНЕ                                                      | ПОХАЂАЛИ/<br>ПРИСУСТВОВАЛИ                                                                                                                                               |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29.9.-1.10.2021. | 69. Конгрес психолога Србије                                                          | Гордана Штуловић                                                                                                                                                         |
| 9 и 10.10.2021.  | Семинар „Од питања до сазнања“ – пројектно планирање кроз драмско истраживачко питање | Весна Крсмановић<br>Милена Томић                                                                                                                                         |
| 4 и 5.12.2021.   | Семинар „Пројекти у предшколској установи“                                            | Марија Јањић<br>Маја Тупајић                                                                                                                                             |
| 7.4.2022.        | Семинар „Документовање као подршка учењу“                                             | Вера Конатар<br>Сања Мијаиловић                                                                                                                                          |
| 20.5.2022.       | Трибина “Педагошка документација и документовање у основама програма – Године Узлета  | Милосављевић<br>Марија<br>Ана Перишић<br>Јелена Илић<br>Биљана Јовановић<br>Јасмина Марковић<br>Бранка Јовановић<br>Милена Томић<br>Сања Мијаиловић<br>Љиљана Радоановић |
| 1.7.2021.        | „Од самовредновања до екстерног вредновања“                                           | Гордана Штуловић<br>Биљана Јовановић                                                                                                                                     |
| Јул 2022.        | Семинар „Управљање тимовима“                                                          | Маријана Петровић                                                                                                                                                        |

Васпитачи и медицинске сестре које су похађали семинаре или су присуствовали предавањима и стручним трибинама су имали обавезу да о свим теоријски разматраним питањима из области предшколског васпитања и образовања и посматраним практично изведеним слободним и усмереним активностима информишу остале чланове Већа. На тај начин је обезбеђен хоризонтални ниво преношења стручног знања.

Због пандемије изазване Ковидом-19, стручно усавршавање се одвијало и путем интернета кроз разне вебинаре, дигиталне конференције.

| ДАТУМ        | НАЗИВ СЕМИНАРА/ПРЕДАВАЊА/ТРИБИНЕ                                                                                                               | ПОХАЂАЛИ/<br>ПРИСУСТВОВАЛИ                                                              |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Током године | Реализација МЗУ за предшколске установе које су почеле са применом Нових основа програма – Године узлета од септембра 2020.                    | Гордана Штуловић<br>Јасмина Марковић                                                    |
| 20.12.2021.  | Са стручњацима на вези – безбедно током пандемије                                                                                              | Гордана Штуловић                                                                        |
| 7.3.2022.    | Планирање стручног усавршавања и професионалног развоја запослених у ПУ – пример интерног документа о вредновању сталног стручног усавршавања“ | Гордана Штуловић<br>Сања Мијаиловић<br>Јелена Илић<br>Ана Перишић<br>Љиљана Радовановић |

### Стручно усавршавање унутар Установе

| МЕСЕЦ     | ВАСПИТАЧ                                                                                                  | АКТИВНОСТ                                                                                     |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| септембар |                                                                                                           |                                                                                               |
|           | Ана Перишић<br>Марија Јањић<br>Бранка Јовановић<br>Љиљана Радовановић<br>Гордана Штуловић<br>Марија Јањић | Присуство састанку Тима за развојно планирање                                                 |
|           | Бранка Јовановић<br>Маја Тупајић<br>Вера Конатар                                                          | Присуство састанку Тима за специјализоване и додатне програме                                 |
|           | Милена Томић<br>Марија Јањић<br>Сања Мијаиловић<br>Маријана Петровић<br>Љиљана Радовановић                | Присуство састанку Тима за самовредновање                                                     |
|           | Милена Томић<br>Марија Милосављевић<br>Весна Јоксимовић<br>Љиљана Радовановић<br>Весна Крсмановић         | Присуство састанку Тима за заштиту деце од дискриминације, насиља, занемаривања и злостављања |
| октобар   |                                                                                                           |                                                                                               |
|           | Јасмина Марковић<br>Маријана Петровић<br>Весна Јоксимовић                                                 | Присуство састанку Тима за обезбеђивање квалитета и рада установе                             |
|           | Мирјана Јаковљевић<br>Гордана Прокић<br>Весна Јоксимовић<br>Весна Крсмановић                              | Присуство на састанку Тима а инклузивно образовање                                            |
|           | Мирјана Јаковљевић<br>Јелена Илић<br>Маја Тупајић                                                         | Присуство на састанку Тима за професионални развој                                            |
| новембар  |                                                                                                           |                                                                                               |
|           | Гордана Прокић<br>Сања Митровић                                                                           | Присуство састанку Тима за додатну подршку детету                                             |
| децембар  |                                                                                                           |                                                                                               |
|           | Мирјана јаковљевић<br>Гордана Прокић<br>Весна Јоксимовић                                                  | Присуство састанку Тима за инклузију                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Јасмина Марковић<br/>Маријана Петровић<br/>Биљана Јовановић<br/>Весна Јоксимовић<br/>Весна Крсмановић</p>                                                                                                                                                                                                | <p>Присуство састанку Тима за обезбеђивање квалитета и рада установе</p>                        |
|  | <p>Љиљана Радовановић<br/>Бранка Јовановић<br/>Ана Перишић<br/>Гордана Прокић<br/>Марија Јањић<br/>Маја Тупајић</p>                                                                                                                                                                                         | <p>Присуство Активу за развојно планирање</p>                                                   |
|  | <p>Маја Тупајић<br/>Марија Јањић</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Презентоваање знања стечених на семинару „Пројекти у ПУ“</p>                                 |
|  | <p>Јасмина Маровић<br/>Бранка Јовановић<br/>Мирјана Јаковљевић<br/>Милена Томић<br/>Биљана Јовановић<br/>Гордана Прокић<br/>Маријана Петровић<br/>Ана Перишић<br/>Весна Јоксимовић<br/>Јелена Илић<br/>Марија Милосављевић<br/>Сања Митровић<br/>Гордана Штуловић<br/>Весна Крсмановић<br/>Вера Конатар</p> | <p>Присуство приказу семинара на ВОВ „Пројекти у ПУ“</p>                                        |
|  | <p>Милена Томић<br/>Весна Крсмановић</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Презентоваање знања стечених на семинару „Од питања до сазнања кроз драмско истраживање“</p> |
|  | <p>Јасмина Марковић<br/>Бранка Јовановић<br/>Маја Тупајић<br/>Мирјана Јаковљевић<br/>Марија Јањић<br/>Биљана Јовановић<br/>Гордана Прокић<br/>Маријана Петровић<br/>Ана Перишић<br/>Весна Јоксимовић<br/>Јелена Илић<br/>Марија Милосављевић<br/>Сања Митровић</p>                                          | <p>Присуство приказу семинара на ВОВ „Од питања до сазнања кроз драмско истраживање“</p>        |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Гордана Штуловић<br>Сања Мијаиловић<br>Вера Конатар                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                          |
|  | Маријана Петровић<br>Марија Милосављевић                                                                                                                                                                                                                                                       | Презентоваање знања стечених на семинару „Web алати 2.00 у образовању“                                                   |
|  | Јасмина Марковић<br>Бранка Јовановић<br>Маја Тупајић<br>Мирјана Јаковљевић<br>Милена Томић<br>Марија Јањић<br>Биљана Јовановић<br>Гордана Прокић<br>Ана Перишић<br>Весна Јоксимовић<br>Јелена Илић<br>Сања Митровић<br>Гордана Штуловић<br>Сања Мијаиловић<br>Весна Крсмановић<br>Вера Конатар | Присуство приказу семинара на БОВ „Web алати 2.00 у образовању“                                                          |
|  | Јасмина Марковић                                                                                                                                                                                                                                                                               | Хоризонтална размена на Активу вртићких група -<br>Представљање реализваног пројекта млађе групе „Ми волимо рођендан“    |
|  | Бранка Јовановић                                                                                                                                                                                                                                                                               | Хоризонтална размена на Активу вртићких група –<br>Представљање реализваног пројекта старије групе „Шарени пијац“        |
|  | Маја Тупајић                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Хоризонтална размена на Активу вртићких група –<br>Представљање реализваног пројекта мешовите групе са Варде „Моје тело“ |
|  | Јасмина Марковић<br>Бранка Јовановић<br>Мирјана Јаковљевић<br>Милена Томић<br>Марија Јањић<br>Биљана Јовановић<br>Јелена Илић<br>Вера Конатар                                                                                                                                                  | Хоризонтална размена на Активу вртићких група – присуство<br>презентацији пројекта мешовите групе са Варде „Моје тело“   |
|  | Јасмина Марковић<br>Маја Тупајић<br>Мирјана Јаковљевић<br>Милена Томић                                                                                                                                                                                                                         | Хоризонтална размена на Активу вртићких група – присуство<br>презентацији пројекта старије групе „Шарени пијац“          |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Марија Јањић<br>Биљана Јовановић<br>Јелена Илић<br>Вера Конатар                                                                          |                                                                                                                                     |
| Бранка Јовновић<br>Маја Тупајић<br>Мирјана Јаковљевић<br>Милена Томић<br>Марија Јањић<br>Биљана Јовановић<br>Јелена Илић<br>Вера Конатар | Хоризонтална размена на Активу вртићких група – присуство презентацији пројекта млађе групе „Ми волимо рођендан“                    |
| Гордана Прокић<br>Маријана Петровић<br>Ана Перишић<br>Весна Јоксимовић                                                                   | Хоризонтална размена на Активу медицинских сестара васпитача – присуство презентацији пројекта јаслене групе 1 „Пада кестен“        |
| Марија Милосављевић                                                                                                                      | Хоризонтална размена на Активу медицинских сестара васпитача – Представљање реализованог пројекта јаслене групе 1 „Пада кестен“     |
| Ана Перишић                                                                                                                              | Хоризонтална размена на Активу медицинских сестара васпитача – Представљање реализованог пројекта јаслене групе 2 „Домаће животиње“ |
| Гордана Прокић<br>Весна Јоксимовић<br>Марија Милосављевић<br>Весна Јоксимовић                                                            | Хоризонтална размена на Активу медицинских сестара васпитача – присуство презентацији пројекта јаслене групе 2 „Домаће животиње“    |
| Маријана Петровић                                                                                                                        | Приказ стручног чланка „Како препознати тешкоће у развоју детета од 3 године“                                                       |
| Гордана Прокић<br>Ана Перишић<br>Весна Јоксимовић<br>Марија Милосављевић                                                                 | Присуство приказу стручног чланка „Како препознати тешкоће у развоју детета од 3 године“                                            |
| Весна Јоксимовић                                                                                                                         | Приказ стручног чланка „Агресивно дете на игралишту постаје агресивна особа у друштву“                                              |
| Гордана Прокић<br>Маријана Петровић<br>Ана Перишић<br>Марија Милосављевић                                                                | Присуство приказу стручног чланка „Агресивно дете на игралишту постаје агресивна особа у друштву“                                   |
| Сања Митровић                                                                                                                            | Хоризонтална размена на Активу васпитача ППГ – Представљање реализованог пројекта целодневне ППГ „Шта је другарство“                |
| Сања Мијаиловић<br>Весна Крсмановић                                                                                                      | Хоризонтална размена на Активу ППГ – присуство презентацији пројекта целодневне ППГ – „Шта је другарство?“                          |

|         |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | Сања Митровић<br>Сања Мијаиловић<br>Весна Крсмановић                                                                                           | Присуство приказу стручне литературе на Активу васпитача<br>ППГ – књига „Сарадња са продицом“ Љ. Продановић<br>Приказ стручне литературе „Сарадња са породицом“ |
| јануар  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |
|         | Маја Тупајић<br>Вера Конатар                                                                                                                   | Присуство састанку Тима за специјализоване и додатне програме                                                                                                   |
|         | Мирјана Јаковљевић<br>Јелена Илић<br>Маја Тупајић                                                                                              | Присуство састанку Тима за професионални развој                                                                                                                 |
|         | Марија Јањић<br>Биљана Јовановић                                                                                                               | Хоризонтална размена МЗУ – презентовање наратива за простор                                                                                                     |
| фебруар |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |
|         | Јасмина Марковић<br>Бранка Јовановић<br>Мирјана Јаковљевић<br>Биљана Јовановић<br>Јелена Илић<br>Вера Конатар<br>Милена Томић<br>Маја Тупајић  | Хоризонтална размена на Активу вртићких група– присуство презенацији пројекта старије мешовите групе „Одећа“                                                    |
|         | Марија Јањић                                                                                                                                   | Хоризонтална размена на Активу вртићких група–<br>Представљање реализованог пројекта старије мешовите групе „Одећа“                                             |
|         | Јелена Илић                                                                                                                                    | Хоризонтална размена на Активу вртићких група–<br>Представљање реализованог пројекта млађе мешовите групе „Пијаца“                                              |
|         | Јасмина Марковић<br>Бранка Јовановић<br>Мирјана Јаковљевић<br>Марија Јањић<br>Биљана Јовановић<br>Вера Конатар<br>Милена Томић<br>Маја Тупајић | Хоризонтална размена – присуство презенацији пројекта млађе мешовите групе „Пијаца“                                                                             |
|         | Јасмина Марковић<br>Бранка Јовановић<br>Мирјана Јаковљевић<br>Марија Јањић<br>Биљана Јовановић<br>Јелена Илић<br>Вера Конатар<br>Маја Тупајић  | Хоризонтална размена на Активу вртићких група – присуство презенацији пројекта средње групе „Јабуком и кретањем до здравља“                                     |
|         | Милена Томић                                                                                                                                   | Хоризонтална размена на Активу вртићких група –                                                                                                                 |

|      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                       | Представљање реализваног пројекта средње групе „Јабуком и кретањем до здравља“                                                                      |
|      | Бранка Јовановић<br>Милена Томић<br>Биљана Јовановић<br>Марија Милосављевић<br>Вера Конатар<br>Весна Крсмановић<br>Маја Тупајић                       | Присуство на састанку Тима за заштиту деце од дискриминације, насиља, занемаривања и злостављања                                                    |
|      | Маријана Петровић<br>Ана Перишић<br>Сања Мијаиловић<br>Маја Тупајић                                                                                   | Хоризонтална размена МЗУ – презентовање наратива за простор                                                                                         |
|      | Бранка Јовановић<br>Вера Конатар<br>Мирјана Јаковљевић<br>Весна Јоксимовић<br>Марија Милосављевић<br>Јелена Илић<br>Сања Митровић<br>Весна Крсмановић | Хоризонтална размена МЗУ – презентовање наратива за инклузију                                                                                       |
|      | Мирјана Јаковљевић<br>Јелена Илић<br>Маја Тупајић                                                                                                     | Присуство састанку Тима за професионални развој                                                                                                     |
|      | Сања Мијаиловић                                                                                                                                       | Хоризонтална размена на Активу васпитача ППГ – Представљање реализваног пројекта полудневне ППГ „Хајде да се упознамо“                              |
|      | Сања Митровић<br>Весна Крсмановић                                                                                                                     | Хоризонтална размена на Активу васпитача ППГ – присуство презентацији пројекта полудневне ППГ „Хајде да се упознамо“                                |
| март |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |
|      | Маријана Петровић<br>Марија Милосављевић<br>Весна Јоксимовић<br>Ана Перишић                                                                           | Присуство приказу стручног чланка на Активу медицинских сестара – васпитача „Заједничка пустиловина кроз машту“                                     |
|      | Гордана Прокић                                                                                                                                        | Приказ стручног чланка на Активу медицинских сестара – васпитача „Заједничка пустиловина кроз машту“                                                |
|      | Гордана Прокић<br>Маријана Петровић<br>Марија Милосављевић<br>Весна Јоксимовић                                                                        | Присуство приказу стручног чланка на Активу медицинских сестара – васпитача „Предшколац треба да зна сам да еже пертле, а првак да сам иде у школу“ |
|      | Ана Перишић                                                                                                                                           | Презентација стручног чланка на Активу медицинских сестара – васпитача „Предшколац треба да зна сам да веже пертле, а првак да сам иде у школу“     |

| Април |                                                                                                                                                             |                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>Јасмина Марковић<br/>Бранка Јовановић<br/>Маја Тупајић<br/>Вера Конатар<br/>Мирјана Јаковљевић<br/>Милена Томић<br/>Марија Јањић<br/>Јелена Илић</p>     | Хоризонтална размена на Активу вртићких група – присуство презенацији пројекта старије мешовите групе „Живот на леду“     |
|       | <p>Биљана Јовановић</p>                                                                                                                                     | Хоризонтална размена на Активу вртићких група – Представљање реализованог пројекта старије мешовите групе „Живот на леду“ |
|       | <p>Вера Конатар</p>                                                                                                                                         | Хоризонтална размена на Активу вртићких група – Представљање реализованог пројекта старије групе – „Зимске радости“       |
|       | <p>Јасмина Марковић<br/>Бранка Јовановић<br/>Маја Тупајић<br/>Бранка Јовановић<br/>Мирјана Јаковљевић<br/>Милена Томић<br/>Марија Јањић<br/>Јелена Илић</p> | Хоризонтална размена на Активу вртићких група – присуство презенацији пројекта старије групе „Зимске радости“             |
|       | <p>Јасмина Марковић<br/>Марија Јањић<br/>Биљана Јовановић<br/>Весна Крсмановић<br/>Сања Митровић<br/>Гордана Штуловић</p>                                   | Хоризонтална размена између две установе – ЈПС Шабац                                                                      |
|       | <p>Маја Тупајић<br/>Милена Томић<br/>Марија Милосављевић<br/>Биљана Јовановић<br/>Весна Крсмановић</p>                                                      | Присуство на састанку Тима за заштиту деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања                          |
|       | <p>Вера Конатар<br/>Милена Томић<br/>Сања Мијаиловић<br/>Марија Јањић<br/>Маријана Петровић</p>                                                             | Присуство на састанку Тима за самовредновање                                                                              |
|       | <p>Мирјана Јаковљевић<br/>Маја Тупајић<br/>Јелена Илић</p>                                                                                                  | Присуство на састанку Тима за професионални развој                                                                        |
|       | <p>Весна Крсмановић</p>                                                                                                                                     | Хоризонтална размена на Активу васпитача ППГ –                                                                            |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Представљање реализваног пројекта целодневне ППГ „Како настаје пахуља“                                                                       |
|     | Сања Митровић<br>Сања Мијаиловић                                                                                                                                                                                                                                                                      | Хоризонтална размена на Активу васпитача ППГ – присуство презентацији пројекта целодневне ППГ „Како настаје пахуља“                          |
| Мај |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |
|     | Вера Конатар<br>Сања Мијаиловић                                                                                                                                                                                                                                                                       | Презентовање знања стечених на семинару на ВОВ „Документовање као подршка учењу“                                                             |
|     | Јасмина Марковић<br>Бранка Јовановић<br>Маја Тупајић<br>Мирјана Јаковљевић<br>Милена Томић<br>Марија Јањић<br>Биљана Јовановић<br>Вера Голубовић<br>Маријана Петровић<br>Гордана Прокић<br>Ана Перишић<br>Весна Јоксимовић<br>Марија Милосављевић<br>Јелена Илић<br>Сања Митровић<br>Весна Крсмановић | Присуство приказу семинара на ВОВ „Документовање као подршка учењу“                                                                          |
|     | Мирјана Јаковљевић<br>Весна Јоксимовић<br>Весна Крсмановић<br>Гордана Прокић<br>Весна Крсмановић<br>Љиљана Радовановић                                                                                                                                                                                | Присуство састанку Тима за инклузивно образовање                                                                                             |
|     | Вера Голубовић<br>Јелена Илић<br>Митровић Сања                                                                                                                                                                                                                                                        | Присуство састанку Тима за пружање додатне подршке детету                                                                                    |
|     | Маријана Петровић                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Хоризонтална размена на Активу Активу медицинских сестара – васпитача – презентовање реализованог пројекта јаслене групе 2 „Зимске чаролије“ |
|     | Гордана Прокић<br>Ана Перишић<br>Весна Јоксимовић<br>Марија Милосављевић                                                                                                                                                                                                                              | Хоризонтална размена на Активу медицинских сестара – васпитача – присуство презентацији пројекта јаслене групе 2 „Зимске чаролије“           |
|     | Марија Милосављевић                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Приказ стручног чланка на Активу медицинских сестара – васпитача „Цртам, шарам и рукама стварам“                                             |

|     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Маријана Петровић<br>Гордана Прокић<br>Ана Перишић<br>Весна Јоксимовић                                                                                        | Присуство приказу стручног чланка на Активу медицинских сестара – васпитача „Цртам, шарам и рукама стварам“                                   |
|     | Весна Јоксимовић                                                                                                                                              | Хоризонтална размена на Активу медицинских сестара – васпитача – презентовање реализованог пројекта јаслене групе 1 „Зима, зима е, па шта је“ |
|     | Маријана Петровић<br>Гордана Прокић<br>Ана Перишић<br>Марија Милосављевић                                                                                     | Хоризонтална размена на Активу медицинских сестара – васпитача – присуство презентацији пројекта јаслене групе 1 „Зима, зима е, па шта је“    |
| Јун |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |
|     | Јасмина Марковић<br>Бранка Јовановић<br>Маја Тупајић<br>Вера Конатар<br>Мирјана Јаковљевић<br>Милена Томић<br>Марија Јањић<br>Биљана Јовановић<br>Јелена Илић | Хоризонтална размена на Активу вртићких група – присуство презентацији пројекта млађе групе „Музичка вртешка“                                 |
|     | Вера Голубовић                                                                                                                                                | Хоризонтална размена на Активу вртићких група – презентовање реализованог пројекта млађе групе „Музичка вртешка“                              |
|     | Јасмина Марковић<br>Бранка Јовановић<br>Маја Тупајић<br>Вера Конатар<br>Милена Томић<br>Марија Јањић<br>Биљана Јовановић<br>Вера Голубовић<br>Јелена Илић     | Хоризонтална размена на Активу вртићких група – присуство презентацији пројекта средње групе „Снеговић и деца“                                |
|     | Мирјана Јаковљевић                                                                                                                                            | Хоризонтална размена на Активу вртићких група – презентовање реализованог пројекта средње групе „Снеговић и деца“                             |
|     | Маја Тупајић<br>Биљана Јовановић<br>Весна Крсмановић<br>Марија Милосављевић<br>Љиљана Радовановић                                                             | Присуство на састанку Тима за заштиту деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања                                              |
|     | Маја Тупајић<br>Вера Конатар                                                                                                                                  | Присуство састанку Тима за специјализоване и додатне програме                                                                                 |

|  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Бранка Јовановић                                                                                                       |                                                                                                                                                        |
|  | Вера Конатар<br>Милена Томић<br>Сања Мијаиловић<br>Марија Јањић<br>Маријана Петровић<br>Љиљана Радовановић             | Присуство састанку Тима за самовредновање                                                                                                              |
|  | Марија Јањић<br>Ана Перишић<br>Љиљана Радовановић<br>Гордана Прокић<br>Марија Јањић<br>Бранка Јовановић                | Присуство састанку Тима за развојно планирање                                                                                                          |
|  | Биљана Јовановић<br>Весна Јоксимовић<br>Јасмина Марковић<br>Маријана Петровић<br>Љиљана Радовановић                    | Присуство састанку Тима за квалитет и развој установе                                                                                                  |
|  | Јул                                                                                                                    |                                                                                                                                                        |
|  | Маја Тупајић<br>Биљана Јовановић<br>Весна Крсмановић<br>Марија Милосављевић<br>Љиљана Радовановић<br>Гордана Штуловић  | Присуство на састанку Тима за заштиту деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања                                                       |
|  | Август                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |
|  | Мирјана Јаковљевић<br>Маја Тупајић<br>Јелена Илић                                                                      | Присуство на састанку Тима за професионални развој                                                                                                     |
|  | Мирјана Јаковљевић<br>Весна Јоксимовић<br>Гордана Прокић<br>Гордана Штуловић<br>Весна Крсмановић<br>Љиљана Радовановић | Присуство на састанку Тима за инклузију                                                                                                                |
|  | Током године                                                                                                           |                                                                                                                                                        |
|  | Сања Митровић                                                                                                          | Координатор Тима за специјализоване и додатне програме                                                                                                 |
|  | Сања Мијаиловић                                                                                                        | Координатор Тима за професионални развој и стручно усавршавање                                                                                         |
|  | Гордана Штуловић                                                                                                       | Координатор Тима за самовредновање<br>Координатор Тима за додатну подршку деци<br>Координатор – Модел заједнице професионалног учења“ област инклузија |



|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | Јелена Илић                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Координатор Тима за квалитет и развој установе                                                                  |
|                                  | Марија Милосављевић                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Координатор Тима за развојно планирање                                                                          |
|                                  | Ана Перишић                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Координатор Тима за заштиту деце од дискриминације, насила, злостављања и занемаривања                          |
|                                  | Јасмина Марковић                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Координатор Тима за инклузивно образовање<br>Координатор – Модел заједнице професионалног учења“ област простор |
| Од октобра 2021. – до јуна 2022. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |
|                                  | Јасмина Марковић<br>Бранка Јовановић<br>Маја Тупајић<br>Мирјана Јаковљевић<br>Милена Томић<br>Марија Јањић<br>Биљана Јовановић<br>Вера Голубовић<br>Маријана Петровић<br>Гордана Прокић<br>Ана Перишић<br>Весна Јоксимовић<br>Марија Милосављевић<br>Јелена Илић<br>Сања Митровић<br>Весна Крсмановић<br>Гордана Штуловић<br>Сања Мијаиловић<br>Вера Конатар | Састанци Модела заједнице професионалног учења - МЗУ                                                            |

Комплетна евиденција о свим облицима стручног усавршавања, са доказима, се налази у личној педагошкој документацији сваког васпитача и сестре-васпитача.

Обрађујући податке из личних извештаја васпитно-образовног особља сачињен је извештај који садржи детаљан преглед свих облика стручног усавршавања за сваког васпитача и медицинску сестру-васпитача и тај извештај се налази у документацији Тима.

На основу анализе појединачних извештаја добијен је преглед свих облика стручног усавршавања током протекле године, кроз које су прошли наши васпитачи и медицинске сестре-васпитачи.

## 6. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ САРАДНИКА - ПСИХОЛОГА

У радној години 2021/22 посао психолога се заснивао поштовањем правилника о програму свих облика рада стручног сарадника у предшколској установи ("Службени гласник РС - Просветни гласник", број 6 од 4. августа 2021. Број 110-00-00095/2021-04).

Овим правилником утврђује се програм свих облика рада стручног сарадника у предшколској установи (у даљем тексту: програм рада стручног сарадника) и то између осталог и психолога.

Програм рада стручног сарадника заснива се на уважавању принципа и циљева предшколског васпитања и образовања, односно специфичности остваривања стручних послова и задатака стручних сарадника у предшколској установи у складу са прописима којима се уређује предшколско васпитање и образовање.

### ПРОГРАМ РАДА СТРУЧНОГ САРАДНИКА

Циљ рада стручног сарадника у предшколској установи јесте развијање квалитета праксе предшколске установе кроз:

- развијање културе предшколске установе као заједнице учења и
- развијање квалитета програма васпитно-образовног рада.

Стручни сарадник реализује програм свог рада на принципима:

- Партнерства, тако што ствара услове:

- за заједничко учење, засновано на узајамном поверењу, размени и подршци свих учесника (запослених, родитеља, односно других законских заступника деце, других одраслих из локалног окружења и деце) кроз улогу подржавајућег лидера, а не акцентом на саветодавном и надзорном раду. У складу са претходним психолог је координатор хоризонталне размене обуке МЗУ унутар установе и за област Инклузија у групи Језгра као и представљање на Једнодневним професионалним сусретима и задаци који су дужности координатора пр. писање сценарија „Коришћење ИКТ у раду и активностима и дужностима васпитача;

- за развијање праксе предшколске установе кроз заједничко учење и континуирану размену са другим стручним сарадницима заснованим на успостављању заједничких вредности и дељењу одговорности- сарадња са координатором ПУ „Ђурђевак“ Шабац и Сарадња са другим установама предшколским и ШУ Ужице;

- за умрежавање са другим предшколским установама, високошколским установама и научно-истраживачким институцијама, другим установама, удружењима и организацијама, носиоцима образовне политике. Члан Друштва психолога Србије и праћење трендова и иновација као и присуство Конгресу психолога Србије.

- Рефлексивности, тако што подржава континуирано заједничко учење и размену међу учесницима, стварајући прилике за истраживање, преиспитивање праксе, покретање акција и промена, а не подучавањем. Група Језгра је реализовала хоризонталну размену практиковањем рефлексивне праксе кроз анализу и писање наратива и учења колаборативних и рефлексивних и сендвич техника рада као и размена рефлексивне праксе са ШУ и семинар о рефлексивној пракси од стране ШУ.

- Стручности и етичности, тако што:

- заснива свој рад на познавању и праћењу савремених научних сазнања, добрих примера праксе, тенденција образовне политике и стандардима компетенција за стручне сараднике у предшколској установи;

- делује у интересу деце и породице;

- преузима професионалну одговорност;

- преузима проактивну улогу у промовисању предшколског васпитања и образовања, заступању интереса деце, породице и практичара и обликовању политике и праксе предшколског васпитања и образовања, у стручној, локалној и широј јавности.

Послови стручног сарадника реализују се у оквиру подручја:

– стратешко (развојно) планирање и праћење праксе предшколске установе правила лични портфолио који је предала ШУ на увид зса позитивном повратном информацијом. Прављење плана стручног усавршавања према евалуацији извештаја;

– развијање заједнице предшколске установе;

– развијање квалитета реалног програма учешћем на нивоу вртића.

У оквиру сваког заједничког подручја дате су области рада са одговарајућим пословима.

## Специфични послови

I. ЗАЈЕДНИЧКИ ПОСЛОВИ СВИХ ПРОФИЛА СТРУЧНОГ САРАДНИКА су дефинисани кроз три подручја у оквиру којих су дате области рада са одговарајућим пословима.

### 1. Подручје стратешког (развојног) планирања и праћења праксе предшколске установе

| Област рада                | Послови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Израда докумената установе | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Учешће у изради Предшколског програма установе, руководећи се препорукама за израду Предшколског програма;</li> <li>– учешће у реализацији и прикупљању материјала Развојног плана установе, генерисањем стратегија за промену праксе на основу процеса самовредновања рада установе;</li> <li>– учешће у изради годишњег Извештаја о раду Годишњег плана рада установе и заједничко дефинисање приоритета у остваривању Годишњег плана;</li> <li>– учешће у усаглашавању стратешких докумената предшколске установе са текућим изменама прописа у области предшколског васпитања и образовања;</li> <li>– планирање учешћа и преузимање одређених улога и послова (у тимовима координатор тима за смовредновање и тим за подршку деци са сметњама у развоју и координатор у оквиру пројекта МЗУ и ПУПА, радним групама, комисијама) на нивоу установе;</li> <li>– стручна подршка у планирању различитих облика и програма васпитно-образовног рада (област вредновања за тим за самовредновање са рађеном анкетом стандарда за област васпитно образовни рад), заснована на континуираној анализи потреба деце и породице, капацитета установе и потенцијала локалне заједнице;</li> <li>– учешће у планирању ритма живота и рада у предшколској установи у складу са специфичностима узраста и потребама деце;</li> <li>– планирање начина пружања додатне подршке деци и породици у предшколској установи припремљен и презентован материјал за имплементацију Нових основа програма Године узлета за родитеље и за родитељски кутак и он лине вибер групе;</li> <li>– учешће у развијању стратегије за јачање ресурса и капацитета за сврсисходну употребу дигиталних технологија у пракси установе у сарадњи са координатором из Шапца направљен је прво нацрт који је прихваћен и дорађен на предлог ментора МЗУ за коришћење дигиталних технологија у раду за нове сусрете;</li> <li>– праћење конкурса и припрема стручне документације за аплицирање за пројекте на локалном, националном и међународном нивоу, у сарадњи са осталим службама установе (рачуноводство, правна служба) и службама локалне самоуправе углавном за употребу и</li> </ul> |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | усавршавање стручно планови и реализација и састанци хоризонталне размене пр. лични портфолио.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Праћење, документовање и вредновање праксе установе | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Дефинисање начина континуираног праћења и вредновања реализације стратешких докумената установе у циљу правовременог реаговања, редефинисања планова и усклађивања активности у односу на промену у пракси установе израда портфолиа, стручно усавршавање рефлексивна пракса;</li> <li>– критичко преиспитивање и анализирање стратегија и планова дефинисаних у стратешким документима установе и дефинисање смерница за даљи рад размена са ШУ око примене рефлексивне праксе, рад у тимовима координисање рада у свим сегментима посла, хоризонтална размена унутар установе у оквиру пројекта МЗУ и ЛПС у Шапцу;</li> <li>– планирање начина самовредновања и учешће у реализацији самовредновања као континуираног процеса истраживања и учења у пракси;</li> <li>– рад на развијању инструмената за праћење и вредновање праксе установе направљена анкета за новопримљену децу и одрађена анкета за васпитаче за самовредновање и анализирана;</li> <li>– учешће у реализацији праћења планираних активности на нивоу установе;</li> <li>– припрема периодичних и годишњих извештаја о раду установе, о раду појединих тимова и радних група и о пројектима који се реализују, као и давање смерница за даљи рад, вођење рачуна у усаглашавању планова и реализације документовања и директне праксе свих кључних тимова и имплементације Године узлета као и партнерства са родитељима</li> <li>– анализирање и критичко преиспитивање корака и процедура при планирању, праћењу, документовању и вредновању, односно самовредновању рада установе и предлагање начина за њихово унапређење. На основу анализе овогодишње ситуације бирана област самовредновања професионална заједница учења</li> </ul> |
| Планирање и праћење властитог рада                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Планирање и вођење документације о свом раду у складу са правилником којим се уређује ова област;</li> <li>– планирање учешћа у васпитној пракси одређеног вртића, односно објекта предшколске установе (динамика долазака и начина учешћа) у складу са приоритетима промене васпитне праксе;</li> <li>– планирање и усклађивање властитог професионалног развоја и стручног усавршавања са приоритетима у промени праксе предшколске установе, приоритетима система сталног стручног усавршавања и професионалног развоја запослених у образовању и стандардима компетенција стручног сарадника у предшколској установи. све то у складу са правилником и Годинама узлета</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## 2. Подручје развијања заједнице предшколске установе

|                                                  |                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Област рада                                      | Послови                                                                                                                |
| Развијање заједнице учења кроз сарадњу колектива | – Иницирање истраживања у установи у циљу преиспитивања конкретне праксе и покретања акција промене праксе; инклузивни |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>приступ раду за свако појединачно дете и акциона истраживања примена мера за појединачно дете нарочито при маладаптивним начинима понашања појединачног детета и индивидуализација рада заснована на инклузији и променама у простору као трећег васпитача</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– покретање и вођење критичког преиспитивања културе и структуре установе кроз истраживања појединих димензија структуре и културе установе; развијање демократске атмосфере и колаборативног рада акценат на групној хоризонталној размени</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– учествовање у раду васпитно-образовног већа, педагошког колегијума, актива, тимова и комисија на нивоу установе који се образују ради остваривања одређеног задатка, програма или пројекта у области васпитања и образовања;</li> <li>– иницирање укључивања предшколске установе у пројекте истраживачких институција, носилаца образовне политике и партнерских институција и организација;</li> <li>– пружање стручне подршке директору, сагледавањем услова и ресурса и отварањем питања која помажу да се подробније преиспитују и усклађују одлуке и активности из различитих домена рада установе (васпитно-образовне, здравствено-превентивне, финансијске, правне...) у циљу квалитетног остваривања васпитно-образовног рада као примарне делатности установе;</li> <li>– сарадња са директором, стручним сарадницима и сарадницима у оквиру рада стручних тимова и комисија и редовна размена информација;</li> <li>– сарадња са директором и стручним сарадницима у планирању и спровођењу активности за јачање сарадничких односа у колективу и грађење односа поверења и уважавања;</li> <li>– сарадња са директором и стручним сарадницима у решавању проблемских ситуација у колективу, стварањем услова за отворену, аргументовану и конструктивну комуникацију стварању отворене климе за сарадњу и конструктивне критике кроз састанке и индивидуалне разговоре;</li> <li>– сарадња са директором, другим стручним сарадницима и сарадницима при набавци намештаја и опреме, материјала, играчака и средстава за васпитно-образовни рад, организацији конкурса, организацији боравка деце у природи (зимовања, летовања, излета и сл. Која је остварена само кроз реализовање пројекта у оквиру локалне заједнице и вртића);</li> <li>– сарадња у оквиру тима за инклузивно образовање на координацији активности у пружању додатне подршке деци кроз планирање мера индивидуализације и израду индивидуалног образовног плана за троје деце;</li> <li>– правовремено информисање свих запослених о актуелним стручним дешавањима у установи и њихово сврсисходно укључивање;</li> <li>– конципирање и организовање различитих облика хоризонталног учења унутар установе и са другим установама;</li> <li>– учествовање у набавци стручне литературе и организовање прилика за анализу (критичко читање) стручне литературе заједно са васпитачима и другим стручним сарадницима стручно усавршавање унутар и ван установе.</li> </ul> |
| Сарадња са породицом | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Упознавање породице са концепцијом програма васпитно-образовног</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>рада;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализирање потреба породице у односу на програм, укључивање и разумевање њихове перспективе, у циљу планирања различитих облика сарадње и начина учешћа кроз прављење материјала за паное и нарочито при плану адаптације и организација свеукупне добродошлице деце и родитеља пр. музика и кутак за родитеље;</li> <li>– учешће у планирању и реализовању активности којима се код породице подржава осећање добродошлице, позваности на учешће и припадништва вртићкој заједници планирање тематске кутије за родитеље са њиховим сугестијама и питањима тако да се организује будућа припрема материјала и библиотека за родитеље;</li> <li>– идентификовање препрека за учешће породице и давање предлога мера и активности за њихово превазилажење;</li> <li>– размена информација са породицом значајних за укључивање детета у вртић индивидуални разговори пр. код отежане и поновне адаптације у случају теже адаптације пр једног детета у јаслицама;</li> <li>– пружање стручне подршке породици у за њу осетљивим периодима и према специфичним потребама породице;</li> <li>– планирање и организовање различитих начина повезивања породице и установе кроз организацију састанака, трибина, заједничких акција, дружења, онлајн комуникацију и др. хуманитарна акција;</li> <li>– планирање и реализација различитих начина размене са породицом о кључним васпитно-образовним питањима и темама, у циљу грађења заједничког разумевања; рад на подстицању вишег укључивања родитеља у реализацији пројекта и нарочито слављењу пројекта, израда и презентација за родитеље предшколаца</li> <li>– укључивање перспективе породице у процесе вредновања рада установе и квалитета програма израда интервјуа за родитеље о сазнањима и учешћу имплементације НОП;</li> <li>– иницирање и подршка квалитетнијем учешћу Савета родитеља у раду установе;</li> <li>– осмишљавање и реализација различитих начина пружања подршке родитељима у јачању њихових родитељских компетенција;</li> <li>– у сарадњи са институцијама здравствене и социјалне заштите, мапирање породица из друштвено осетљивих група и развијање различитих начина информисања родитеља о важности укључивања деце и начинима остваривања додатне подршке у систему предшколског васпитања и образовања. Нарочита сарадња са ЦСР</li> </ul> |
| Сарадња са локалном заједницом | <ul style="list-style-type: none"> <li>– промовисање програма предшколске установе у локалној заједници у складу са вредностима на којима се заснива програм;</li> <li>– заједничко учешће у креирању и ажурирању структуре и садржаја на званичној интернет страници установе и/или страници установе на друштвеним мрежама;</li> <li>– иницирање сарадње и учешће у раду комисија на нивоу локалне самоуправе које се баве унапређивањем положаја деце, образовањем и условима за раст и развој деце; обележавање дана Права детета са пригодним материјалима</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– идентификовање места у локалној заједници која су подстицајна за игру и истраживање деце и учешће у обезбеђивању могућности њиховог коришћења;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– сарадња са музејима, школама, културним и спортским организацијама и удружењима у коришћењу њихових простора, реализацији заједничких активности и заједничко осмишљавање понуде програма; одржан састанак са Основном школом стручним сарадницима око транзиције предшколаца за школу</li> <li>– идентификовање потенцијалних ресурса у локалној заједници за обезбеђивање материјала и дидактичких средстава и успостављање институционалне сарадње;</li> <li>– пружање стручног доприноса у иницијативама и догађајима на локалном нивоу намењених деци и породици; у мањој мери заступљено</li> <li>– сарадња са установама и организацијама на локалном нивоу које се баве образовањем, здравственом и социјалном заштитом деце.</li> </ul> |
| Јавно професионално деловање стручног сарадника | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Промовисање важности квалитетног предшколског васпитања и образовања у стручној и друштвеној јавности учествовањем на скуповима, трибинама, у медијима и сл.пр. 68. Конгрес психолога Србије, семинаре ШУ самовредновање, ЈПС у Шапцу;</li> <li>– умрежавање са стручним сарадницима ван установе, укључивање и деловање у раду стручног друштва, струковних удружења, стручним телима, комисијама;</li> <li>– укључивање у консултовање и израду докумената и дефинисању мера образовне политике;</li> <li>– реализовање и промовисање акција и активности које су резултат заједничког рада стручних сарадника као и стручних сарадника и васпитача;</li> <li>– публикавање стручних радова.</li> </ul>                                        |

### 3. Подручје развијања квалитета реалног програма учешћем на нивоу вртића

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подршка васпитачима у развијању реалног програма | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Укључивање у развијање реалног програма давањем предлога за промену и кроз непосредно учешће;</li> <li>– континуирано организовање заједничких састанака са васпитачима у вртићу, боравак у васпитним групама и остваривање конкретних заједничких акција;</li> <li>– иницирање сарадње и дијалога између васпитача и других служби у установи (техничка служба, превентива...) по питањима која су значајна за развијање реалног програма у вртићу;</li> <li>– подршка васпитачима у планирању тема/пројеката заснованих на принципима развијања реалног програма;</li> <li>– пружање стручне подршке васпитачима у овладавању стратегијама развијања реалног програма;</li> <li>– пружање подршке и непосредно учешће у уређивању свих простора вртића, у складу са критеријумима квалитетног физичког окружења;</li> <li>– пружање подршке васпитачима при укључивању породице у развијање реалног програма и у остваривању различитих облика сарадње са породицом;</li> <li>– пружање подршке васпитачима у развијању вршњачке и вртићке заједнице;</li> <li>– повезивање са установама и организацијама у непосредном окружењу, идентификовање подстицајних места за игру и истраживање и укључивање појединих представника заједнице.</li> </ul> |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Подршка трансформацији културе вртића</p>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Иницирање различитих начина рефлексивног преиспитивања димензија реалног програма у договору са васпитачима;</li> <li>– иницирање и подржавање континуитета заједничких састанака васпитача на нивоу вртића;</li> <li>– рад са васпитачима на преиспитивању културе и структуре конкретног вртића (кроз преиспитивање неписаних правила, начина доношења одлука, временске организације, спајање група, учесталости и смислености боравка на отвореном и у просторима локалне заједнице);</li> <li>– покретање и усмеравање истраживања практичара ка критичком преиспитивању културе и структуре децјег вртића;</li> <li>– сарадња са васпитачима на анализирању и осмишљавању различитих начина коришћења педагошке документације у циљу покретања дијалога са децом, породицом и колегама;</li> <li>– пружање подршке васпитачима у развијању професионалних знања и умења усмеравањем на учење кроз акцију у контексту властите праксе;</li> <li>– пружање подршке васпитачима и родитељима у грађењу односа поверења, међусобног уважавања, отворене комуникације и дијалога.</li> </ul> |
| <p>Подршка у учењу и развоју деце</p>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Пружање подршке васпитачу у праћењу и документовању децјег учења и развоја кроз заједничку анализу, преиспитивање функција документовања и давање предлога пр. за децји портфолио, социограми за децу иницијални и процесни панони...;</li> <li>– учествовање у праћењу примене мера индивидуализације и припреми индивидуалног образовног плана за дете;</li> <li>– учествовање у сагледавању и процени услова за упис и боравак деце којој је потребна додатна подршка као и у развијању стратегија за додатну подршку деци и њиховом активном учешћу у животу групе.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Праћење, документовање и вредновање реалног програма</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Посматрање и документовање различитих ситуација у развијању реалног програма у вртићу и покретање дијалога са васпитачима о значењу тих ситуација;</li> <li>– заједнички рад са васпитачима на развијању и критичком преиспитивању различитих стратегија праћења, документовања и вредновања програма;</li> <li>– сарадња са васпитачима у креирању и коришћењу инструмената за вредновање програма, а у циљу његовог даљег развијања.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## II. СПЕЦИФИЧНИ ПОСЛОВИ РАЗЛИЧИТИХ ОБРАЗОВНИХ ПРОФИЛА СТРУЧНОГ САРАДНИКА

Психолог додатно доприноси кроз следеће послове:

- учествовање у формирању васпитних група, избору и распореду васпитача у васпитне групе;
- сарадња са васпитачима и породицом на препознавању, указивању значаја и креирању окружења у којем су деца заштићена од насиља, злостављања и занемаривања;
- подршка запосленима у њиховом професионалном и личном развоју (отпорност на стрес и изгарање на послу, лични развој и самоактуализација, мотивација и позитиван однос према послу);
- подршка васпитачу и дефектологу-васпитачу за остваривање учешћа деце са сметњама у развоју у активности редовних група и вртићкој заједници; у сарадњи са родитељима





КОСЈЕРИЋ

- подршка деци и породици у превазилажењу тешкоћа у периодима транзиције;
- пружање психолошке помоћи детету које има развојне, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме прилагођавања, проблеме понашања;
- сарадња са родитељима, педагошким асистентима и личним пратиоцима у остваривању додатне подршке деци за два детета предшколцима;
- саветодавни рад са родитељима, посебно у осетљивим периодима за породицу;
- успостављање сарадње са школом у циљу остваривања континуитета у раду са децом, посебно децом којој је потребна додатна подршка.

## 7. ИЗВЕШТАЈ ОРГАНА УПРАВЉАЊА, РУКОВОЂЕЊА И САВЕТОДАВНОГ ОРГАНА

### 7.1. Извештај о раду Управног одбора

Управни одбор је у току радне 2020/21. године имао три састанка:

| ТЕМА/АКТИВНОСТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ВРЕМЕ        | НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ   | НОСИОЦ И   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|------------|
| 1.Избор председника и заменика председника Управног одбора<br>2.Усвајање пословника о раду Управног одбора<br>3.Давање предлога за избор директора<br>4.Текућа питања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 07.09.2021.  | Дискусија,излагање  | Чланови УО |
| 1.Усвајање Записника са претходне седнице<br>2.Усвајање допуне Предшколског програма<br>3.Усвајање Извештаја о раду за радну 2020/21 годину<br>4.Усвајање Годишњег плана рада за радну 2021/22 годину<br>5.Усвајање извештаја о раду директора за радну 2020/21 годину<br>6.Усвајање плана стручног усавршавања за радну 2021/22 годину<br>7.Усвајање извештаја о реализацији плана стручног усавршавања за радну 2020/21<br>8.Усвајање извештаја о остваривању Развојног плана за радну 2020/21<br>9.Усвајање извештаја о самовредновању за радну 2020/21<br>10.Усвајање предлога финансијског плана за 2022 годину<br>11.Текућа питања. | 14.09. 2021. | Дискусија, излагање | Чланови УО |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                     |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|------------|
| 1. Усвајање Записника са претходне седнице.<br>2. Усвајање Правилника о начину евидентирања, класификовања, архивирања и чувања архивске грађе и документарног материјала са листом категорија документарног материјала и роковима чувања<br>3. Усвајање Правилника о начину евидентирања, заштите и коришћења електронских докумената<br>4. Усвајање извештаја о попису имовине и обавеза за 2021 годину<br>5. Усвајање извештаја о пословању и годишњег обрачуна за 2021 год.<br>6. Усвајање извештаја о раду директора за период септембар - фебруар радне 2021/22 године<br>7. Усвајање финансијског плана за 2022. годину<br>8. Текућа питања | 28.02.2022. | Дискусија, излагање | Чланови УО |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|------------|

## 7.2. Извештај о раду Савета родитеља

У току ове радне 2021/22. године одржана су два састанка Савета родитеља – један у просторијама Установе и један преко вибер групе:

| ТЕМА/АКТИВНОСТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ВРЕМЕ       | НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ   | НОСИОЦИ        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|----------------|
| 1. Конstituisање Савета родитеља и избор председника и заменика председника Савета родитеља<br>2. Усвајање Пословника о раду Савета родитеља<br>3. Предлог за избор представника родитеља у обавезне стручне тимове Установе<br>4. Разматрање допуне Предшколског програма<br>5. Разматрање Извештаја о раду за радну 2020/21. годину и Годишњег плана рада за радну 2021/22. Годину<br>6. Разматрање плана стручног усавршавања за радну 2021/22. годину<br>7. Разматрање извештаја о СУ за радну 2020/21<br>8. Разматрање извештаја о раду директора<br>9. Разматрање извештаја о остваривању развојног плана на годишњем нивоу<br>10. Разматрање извештаја о самовредновању<br>11. Доношење одлуке о организовању једнодневнoг излета | 13.09.2021. | Разговор, дискусија | Чланови Савета |

|                                                                                                                   |             |                   |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|----------------|
| 12.Избор представника родитеља за Општински Савет родитеља<br>13. Договор око радних листова<br>14. Текућа питања |             |                   |                |
| 1.Избор фотографа за сликање припремних група                                                                     | 26.05.2022. | Преко вибер групе | Чланови Савета |

## 8. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА САРАДЊЕ

### 8.1. Реализација плана сарадње са породицом

Учешће родитеља у васпитању детета у Установи одвијало се на три нивоа :

#### а) Информативни

- упознавање родитеља са свим битним питањима везаним за живот и рад њиховог детета у ПУ се осваривало на следеће начине:
- дневни неформални разговори при довођењу и одвођењу деце;
- родитељски састанци – током радне године;
- телефонски разговори (према потреби);
- писмена обавештења на паноима постављеним на улазима у Установу;
- „Родитељски кутак“ на улазима у радне собе;
- панои са деčјим продукцима;
- Дан отворених врата – ове године индивидуални разговори су смањени због епидемиолошке ситуације- било је више онјалн контаката.

**б) Едукативни** - у циљу унапређења родитељских компетенција преко вибер групе родитељима припремних предшколских група послата је презентација „Мама и тата полазе у школу“, сви родитељима послата је презентација коју је направила стручни сарадник – психолог, „Године узлета“. На овај начин покушали смо родитељима да приближимо Нове основе ПВО. Поред ове две презентације, послата је и презентација медицинске сестре на превентивној заштити – водич за родитеље „Како да препознам корона вирус?“

**в) Непосредним учешћем родитеља** у планирању и реализацији васпитно-образовног рада унапређује се сарадња Установе са родитељима, са циљем остваривања оптималних услова за децу. Овај вид сарадње се реализује различитим радионицама за децу и родитеље. Ове године непосредно учешће родитеља било је смањено због пандемије изазване корона вирусом и поштовања превентивних мерау циљу спречавања ширења вируса препоручених од стране МПНТР. Активности које су реализоване:

- присуствовање родитеља васпитно-образовном раду приликом адаптације деце;
- Родитељи су узели учешће у реализацији пројеката на нивоу свих група
- Јаслена група 1 – „Пада кестен“, „Зима, зима е па шта је“, „Музика“, „Јаје“
- Јаслена група 2 – „Домаће животиње“, ЊЗимске чаролије“, „Возимо се возимо“; „Боје“

- Млађа група – „Ми волимо рођендан“, „У свету бајки“, „Чему служи кутија?“, „Музичка вртешка“
- Средња група – „Јабуком и кретањем до здравља“, „Снеговић и деца“, „Пролеће – пролећно цвеће“, „Један мали паук“
- Старија група – „Шарени пијац“, „Зимске радости“, „Од главе до пете“, „Бубе и бубице“
- Млађа мешовита група – „Пијаца“, „Пекар“, „У свету боја“.
- Мешовита старија група – „Одећа“, „Живот на леду“, „Кад пролеће дође све на боље пође“, „Гусарска екипа“
- Мешовита група на 6 сати на Варди – „Шта су облици?“, „Моје тело“, „Три шешира“, „Мој дом“
- Припремне полудневна група у вртићу – „Хајде да се упознамо“, „Књига“, „где је нестала грудва?“, „Како се прелази улица?“, „Дрво“
- Целодневна припремна група – „Шта је другарство?“, „Књига“,

## 8.2. Реализација плана сарадње са локалном средином, културне и јавне манифестације

Сарадња са локалном заједницом омогућава организацију и присуствовање различитим активностима ван Установе, што пружа деци могућност стицања нових искустава и знања и обогаћује интеракцију са одраслима. Ове године, сарадња са локалном заједницом сведена је на минимум због већ поменутих пандемије изазване корона вирусом.

Посете које су реализоване током ове радне године:

- Посета и игра у парку поред вртића – јаслена група 1
- Посета Удружењу за церебралну парализу – јаслена група 1
- Посета градској библиотеци – јаслена група 1
- Посета имања и дворишта у близини вртића – јаслена група 1
- Посета ватргасцима – јаслена група 2
- Посета патронажних сестара из ДЗ косјерић – млађа група
- Посета ЈКП „Елан“ – средња група
- Посета цвећари – средња група
- Посета текстилној радњи „Текстил“ – старија мешовита група
- Посета цркви – старија мешовита група
- Посета градском парку – средња група
- Посета продавници воћа и поврћа – старија група
- Посета Дому здравља – старија група
- Посета пекари – млађа мешовита група
- Посета продавници – млађа мешовита група
- Посета парку – ППГ
- Посета полигону – ППГ
- Посета библиотеци – ППГ
- Посета расаднику – ППГ
- Посета цркви – ППГ
- Посета основној школи – ППГ
- Извођење приредбе у Дому културе – ППГ
- Учешће и организација хуманитарног базара – све групе

### 8.3. Реализација плана сарадње са школама

Сарадња предшколске установе и школа на територији општине Косјерић је неопходна ради усклађивања деловања ових образовних установа, а у циљу постизања континуитета образовања и васпитања.

Васпитно-образовни рад у мешовитој групи се реализује у просторијама основне школе, чиме су деца и васпитач ове групе упућена на константну сарадњу са учитељима и школском децом.

Ове године сарадња је била смањена због примењених превентивних мера на спречавању ширења вируса ковид 19 које су спровођене како у нашој Установи тако и у основним школама.

Деца припремних група посетила су ОШ “Мито Игумановић”, упознала се са учитељицама.

Сарадња са основним школама се реализовала и онлајн – обавештавање родитеља деце припремних група о упису у школу, о тестирању.

## 9. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ОСТАЛИХ ПРОГРАМА

### 9.1. Извештај о реализацији програма исхране деце

Исхрана деце у Установи спроводи се по следећим принципима:

1. Правилник о ближим условима и начину остваривања исхране деце у предшколској установи ( „Службени гласник РС“ бр. 39/2018, члан 3 став 2 Закон о предшколском васпитању и образовању)
  2. Закон о безбедности хране („Службени гласник РС“ бр. 41/09)
  3. Правилник о ближим условима за почетак рада и обављање делатности у установама за децу
- Исхрана деце у Установи је планирана кроз креирање недељних и месечних јеловника, а у циљу унапређивања исхране, обезбеђивања избалансиране, безбедне, разноврсне, нутритивно и биолошки вредне хране.
  - Праћена је динамика распрострањености намирница на тржишту, њихов квалитет и прихваћеност код деце и у складу са тим су израђивани недељни и месечни јеловници.
  - Вршена је свакодневна контрола ланца исхране (добављач, складиштење, кухиња, пласирање obroка деци) о којој се уредно води документација.
  - Ради се на усклађивању свих карика ланца исхране са приоритетом безбедног, здравог и детету прихватљивог obroка.
  - Уведене су нове и кориговане старе рецептуре.
  - Врши се контрола комплетног ланца исхране, квалитета достављених намирница, пратеће документације, контрола припреме и дистрибуција хране, контрола санитарно-хигијенских услова за припрему и дистрибуцију хране.
  - Контрола исхране деце у установи спроводи се као спољна и унутрашња контрола. Спољна контрола обавља се као програмска активност надлежног Завода за јавно здравље и обухвата анализу микробиолошке исправности брисева узетих са радних површина, прибора, руку запослених као и контролу микробиолошке исправности намирница и готових obroка. Извештај о резултатима је у складу са прописима.
  - Праћење и контрола реализације процеса исхране – обилазак објекта у време obroка, размена информација са децом, родитељима и васпитачима.
  - Прати се стање и врши контрола опреме и уређаја.
  - Израђен је годишњи план потрошње намирница којим је учествовано у јавној набавци.

- Вођење документације: израда плана и програма рада сарадника за исхрану као дела Годишњег плана рада установе.
- Обележен је Дан здраве хране 16. октобра, обележена је недеља здраве хране. У оквиру ове недеље организована је у сарадњи са васпитачима, и децом са пијаца на којој су деца куповала здраве намирнице и правила здраве оброке у оквиру група.
- Обележен Светски дан здравља у установи.
- Редовно се врши контрола брисева од стране Завода за јавно здравље, као и санитарни прегледи, контрола санитарне и ветеринарске инспекције и дератизација. Извештаји надлежних инспекција показују да се у Установи намирнице правилно складиште и да се документација правилно и редовно води.
- Свакодневно се ради на формирању и неговању навика правилне исхране код деце.
- Врши се едукација куvara у циљу побољшања квалитета рада.
- Уведене су нове рецептуре и унапређују старе
- Унапређен је рад НАССР-тима и уредно се води документација истог.
- Успостављена добра сарадња на нивоу установе са директором, стручним сарадницима и осталим запосленима у установи, као и добра сарадња са родитељима, односно старатељима деце у вези са питањима правилне исхране деце.

## 9.2 Извештај о раду сарадника на превентивној здравственој заштити

Полазећи од дефиниције здравља као физичког, психичког и социјалног стања, превентивном здравственом заштитом настојало се да се задовоље сва три аспекта здравља, постављајући као основне задатке: јачање и заштиту дејег организма и оптималан психофизички развој. У ПУ „Олга Грбић“, реализовано је низ мера које су биле предвиђене планом и програмом, а носиоц активности у реализацији је медицинска сестра на превентивној здравственој заштити. У спровођење програма били су укључени сви запослени у Установи, као и спољни сарадници: педијатри ДЗ Косјерић, санитарни инспектори, Завод за заштиту здравља Ужице, дејја стоматолошка служба.

Основни задаци превентивне здравствене заштите били су:

- Јачање и заштита дејег организма што је подразумевало стварање адекватних услова у току боравка деце, негу, правилан распоред живљења, правилну исхрану уз поштовање индивидуалних разлика у развоју.
- Систематски праћење раста и развоја деце кроз мерење ТТ и ТВ свака три месеца.
- Вршење дневне контроле здравственог стања деце, на основу изгледа детета, прегледа коже и видљивих слузокожа детета, узимања анамнестичких података од родитеља.
- Лекарска контрола здравственог стања деце приликом првог упућивања у ПУ, као и после прележаних болести.
- Спровођење предложених мера од стране педијатара приликом њихове посете.
- Прикупљање здравствених потврда и евидентирање разлога одсуства из колектива.
- Опремање ормарића за прву помоћ санитарским материјалом.
- Спровођење санитарно-хигијенског надзора и безбедности свих простора у објекту и дворишту.
- Обезбеђивање оптималних услова неопходних за одржавање личне хигијене и културно-хигијенских навика деце и одраслих.
- Организовање индивидуалних разговора са родитељима, информисање путем паноа, писаних порука.

- Обележавање Дана здраве хране 16.октобра 2021., заједно са нутриционистом Установе.
- Обележавање Дана здравља уста и зуба 10.априла 2022.,заједно са нутриционистом установе
- Обележавање Светског дана здравља
- Учешће у ХАССАП –тиму.
- Учешће и Тиму за развојно планирање
- Учешће у Тиму за пружање додатне подршке детету
- Учешће у изради јеловника.
- Обавештавање родитеља, телефонским путем, о променама здравственог стања деце у току боравка у колективу.

У току пандемије изазване Корона вирусом спроведене су мере препоручене од Министарства здравља, Министарства просвете и Завода за јавно здравље Р.Србије:

- Пре почетка рада организовано је детаљно чишћење, прање и дезинфекција простора, прибора и опреме од стране особља Установе.
- Учешће у набавци свих потребних дезинфекционих средстава( алкохол 70%, асепсол 1%, 5%, течни сапун...) и прибора за дезинфекцију( дезобаријере, пумпице...) , заштитне опреме (маске, рукавице...).
- постављање едукативних постера на видним местима за родитеље о мерама, препорукама и превентивним активностима везаних за инфекцију вирусом Ковид.
- Контролисање разлога одсуства деце, контактирање родитеља а по потреби и педијатара Дома здравља.
- Спроведена је строга тријажа деце при пријему у Установу.
- Деца су у колектив примана само уз потврду од педијатра да је дете здраво.
- Спроведена едукација запослених о битним превентивним мерама које се спроводе у Предшколским установама ( чешће проветравање просторија, дезинфекција просторија и играчака, прање руку запослених и деце, ношење заштитне опреме, поштовање дистанце).
- Водило се рачуна о мерама дистанце између деце у радним собама и трпезарији.

За ову радну годину вођена је следећа документација:

- план рада
- евиденција о повредама деце
- евиденција о прегледу на педикулозу
- евиденција санитарних прегледа
- евиденција о посети педијатара и стоматолога ДЗ Косјерић
- евиденција о мерењу ТТ и ТВ
- потврде о здравственом стању детета од надлежног педијатра при пријему детета у Установу
- израда едукативног материјала за родитеље

Здравствено-васпитни садржаји су се односили на:

- појам здравља
- правилну и разноврсну исхрану
- личну и општу хигијену
- хигијену уста и зуба
- раст и развој

У овој радној години реализоване су следеће активности:

У складу са уговором извршена је ДДД дворишта и зграде ПУ.



У септембру и марту обављени су санитарни прегледи запослених .

Превентивне посете педијатара Дома здравља, праћење здравственог стања деце и хигијенских услова у Установи.

Услед пандемије изазване Корона вирусом спроведене су све препоручене мере од стране Министарства здравља и просвете.

Обележавани су дани из календара јавног здравља:

- обележен је Дан здраве хране 17.октобра 2021.године, заједно са нутриционистом вртића, поводом кога је организована „Пијаца,, на којој су деца „куповала,,здраве намирнице од којих су касније у групама правила воћне салате.
- током јануара 2022.године израда презентације „Водич за родитеље... Како да препознамо корона вирус,, а затим слање родитељима на вибер групе.
- 7.априла 2022.године, је обележен Светски дан здравља, организација и учешће,заједно са медицинским сестрама васпитачима, у представи за децу „Хајде да живимо здраво,,
- 15.маја 2022.године у сардњи са нутриционистом установе обележен је Светски дан здравља уста и зуба са децом предшколског узраста

Здравено-васпитни рад био је саставни део унапређења здравља, раста и развоја деце.

### 9.3. Извештај о реализацији програма социјалне заштите

Током радне 2021/22. године реализоване су следеће активности из области социјалне заштите:

- Праћење деце из осетљивих група и пружање подршке у боравку у Установи;
- Редовна сарадња и размена информација са стручним радницима из Цента за социјални рад ради обезбеђивања што обухватније подршке деци из осетљивих и маргинализованих група;
- Пружање информација центру за социјални рад о развоју и напредовању деце ради обезбеђивања адекватне подршке деци од стране центра
- Сарадња са локалном самоуправом у виду обезбеђивања средстава из буџета Републике Србије деци корисницима новчане социјалне помоћи и деци из хранитељских породица
- Пружање подршке центру/сарадња са центром у едукацији хранитеља

## 10. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРАЋЕЊА И ЕВАЛУАЦИЈЕ КВАЛИТЕТА РАДА УСТАНОВЕ

Праћење и евалуација рада Установе је механизам за развијање одговорности и унапређивање постојеће праксе.

Приликом вредновања, у циљу повећања поузданости, користиле су се различите технике и методе рада, којима су прикупљани квантитативни и квалитативни подаци који су служили као полазиште за анализу:

- континуирано праћење и посматрање деце,
- приче за учење и скале процене добробити и скале процене укључености деце
- протоколи за праћење активности,
- остваривање увида у ефекте и продукте процеса васпитно-образовног рада,



- евиденција рада тимова, Педагошког колегијума,
- записници и извештаји,
- годишњи извештај рада Установе,
- повратне информације од стране деце и родитеља (на родитељским састанцима, кроз анкете са родитељима...).

Праћење се планира на више нивоа. Током ове радне године реализоване су следеће активности:

- Праћење остваривања васпитно-образовног рада са децом:
  - праћење реализације планираних активности, примењених метода и средстава су посетама активности обављали су директор и стручни сарадник, што је евидентирано у радним књигама и евиденцији о пропраћеним активностима;
  - хоризонталном разменом – презентовање реализованих пројеката васпитачи су имали увид у рад колега, што је евидентирано у записницима са Актива
- Евалуацију и самоевалуацију сопственог рада редовно обављају сви запослени у Установи и на тај начин унапређују свју свакодневну праксу; ове године је промењен образац – лични портфолио и сада сви запослени имају своје портфолије у електронском формату.
- Периодична анализа процеса реализације васпитно-образовног рада, која се спроводи на састанцима Васпитно-образовног већа, Педагошког колегијума и Актива за развојно планирање, што се евидентира у записницима са састанака;
- Анализа и извештаји које спроводи Тим за самовредновање квалитета рада Установе - ове радне године реализовано је самовредновање области Васпитно – образовни рад. На основу извршеног самовредновања направљен је акциони план за наредну радну годину.

## 11. ИЗВЕШТАЈ О МАРКЕТИНГУ УСТАНОВЕ

У току радне 2021/22. године реализовале су се следеће активности у оквиру маркетинга рада Установе:

| АКТИВНОСТ                                                                                                                   | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Редовно ажурирање сајта Установе                                                                                            | Континуирано<br>(јеловник) и<br>повремено<br>(остале активности) |
| Медијски пропраћене активности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Хуманитарни базар</li> <li>- Крос РТС-а</li> </ul> | Мај 2022.                                                        |

## 12. ПЕДАГОШКА ДОКУМЕНТАЦИЈА

У 2021/22. години од педагошке документације вођени су :

- Књиге података и евиденције о деци и породици – васпитачи и медицинске сестре – васпитачи
- Тематски пројектни портфолио – васпитачи и медицинске сестре - васпитачи
- Књига рада стручног сарадника,
- Записници са Васпитно-образовног већа,
- Записници са састанака актива васпитача вртићких и припремних група и медицинских сестара-васпитача,
- Записници са састанка тимова
- Записници са Педагошког колегијума
- Записници са Савета родитеља
- Записници са Управног одбора

## 13. ЦЕНА УСЛУГА

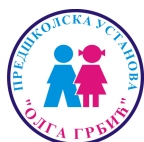
- Цена услуга износила је 4.600 динара;
- Родитељи који имају у ПУ двоје деце за друго плаћају 20% мање;
- За кориснике „Три плус“ картице боравак за треће и свако наредно дете је бесплатан
- Цена услуга у целодневном предшколском програму износила је 4.000 динара.

## 14. ЗНАЧАЈНИ РЕЗУЛТАТИ У РАДУ, ОСНОВНИ ПРОБЛЕМИ И ПЕРСПЕКТИВА РАЗВОЈА УСТАНОВЕ

У радној 2021/22. години Установа је завршила радове спрату. Добили смо поред три радне собе за припремне групе, још две радне собе и велики заједнички простор.

У циљу побољшања услова за боравак и рад деце у Установи, и даље се ради на опремању и обогаћивању средине.

Планирамо и даље да континуирано и систематски унапређујемо и квалитет васпитно-образовног рада, као и материјално-техничке ресурсе Установе, у циљу унапређења услуге које пружамо.



КОСЈЕРИЋ

На основу члана 119. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл.гласник „88-/17,27/18 и 10/19) и члана 21. Статута Предшколске установе „Олга Грбић“ Косјерић Управни одбор на седници одржаној 14.09.2021. године

## О Д Л У К У

**Усваја се** Извештај о раду Предшколске установе „Олга Грбић“ Косјерић за радну 2021/22. годину

Директор ПУ „Олга Грбић“  
Љиљана Радовановић

---

Председник Управног одбора  
Весна Крсмановић

---

Број: 0202-75/22  
Косјерић, 09.09.2022. год.